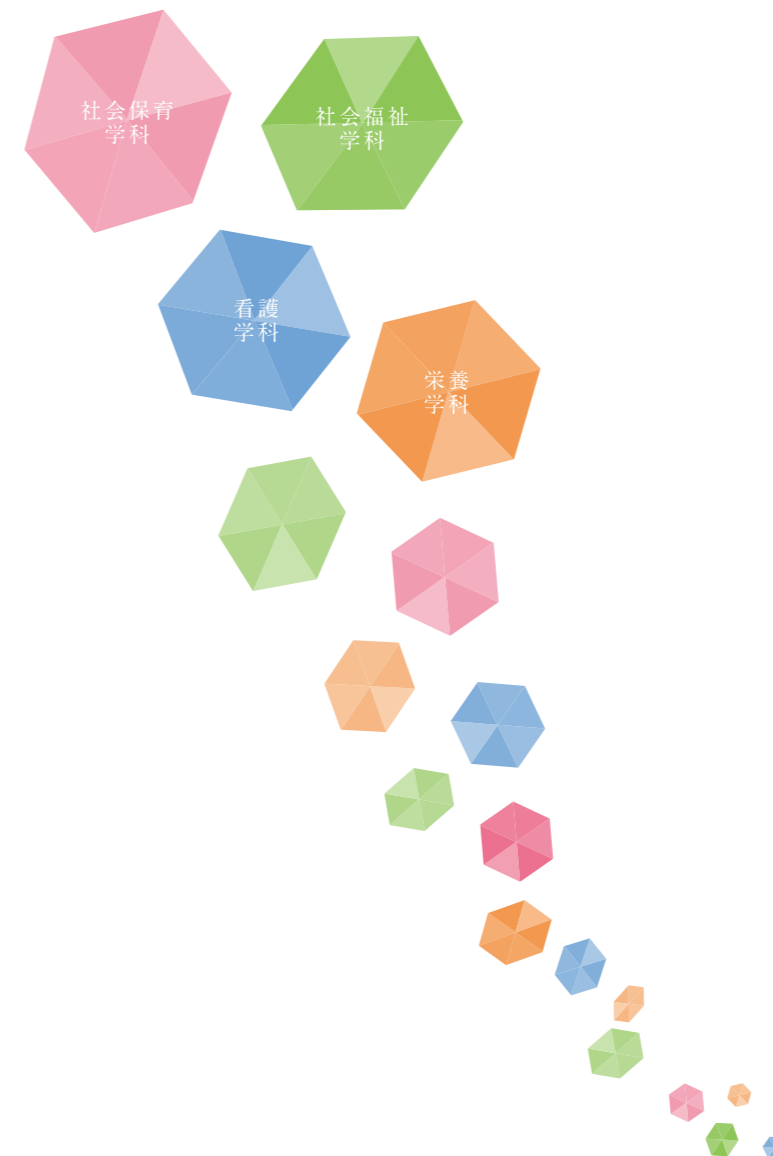


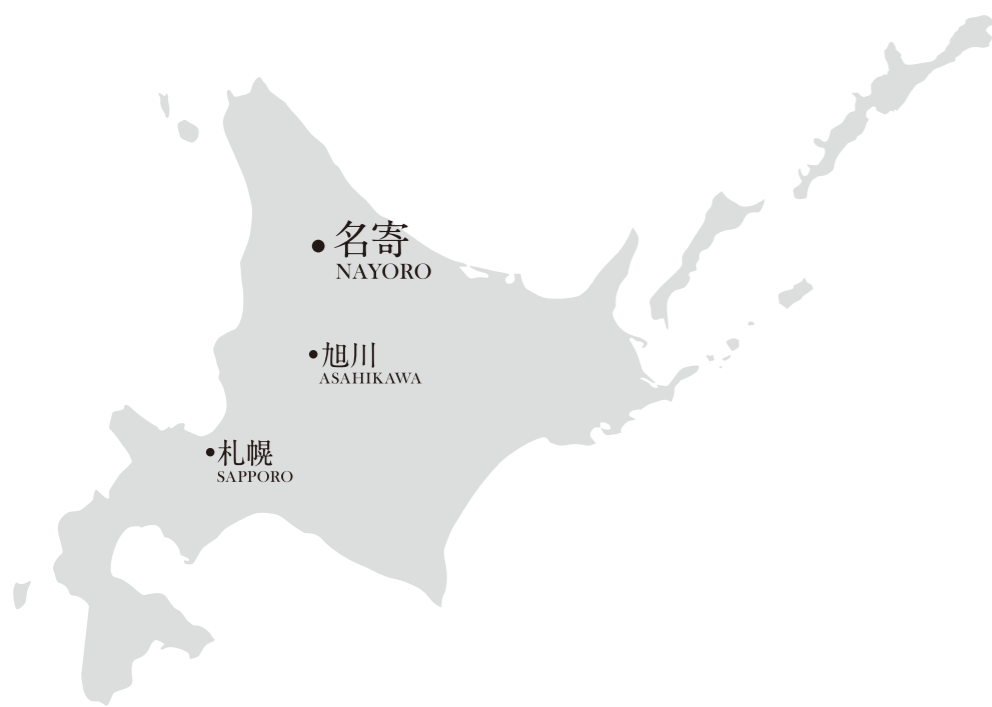


名寄市立大学
保健福祉学部

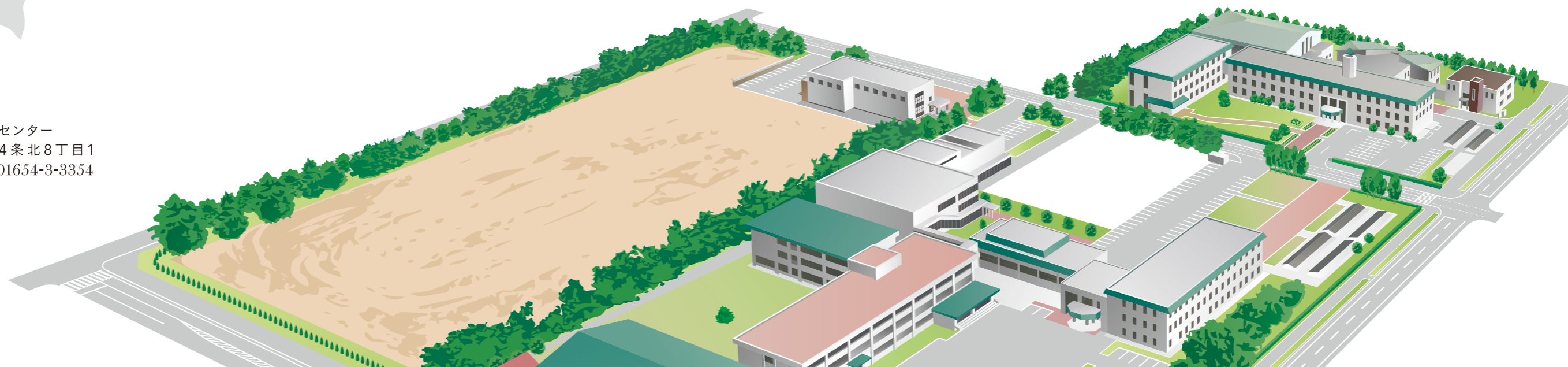
2020 採用ご担当者様へ



ケアの未来をひらく



名寄市立大学 キャリア支援センター
〒096-8641 北海道名寄市西4条北8丁目1
Tel.01654-2-4194(代表) Fax.01654-3-3354
<http://www.nayoro.ac.jp/>



専門分野に加えて 学科の枠を超えた 「連携教育」で成長。

4学科それぞれの専門領域について深く学ぶとともに、
学科の枠を超えてお互いの意見に耳を傾け、視野を広げる「連携教育」。
本学では、いま医療・介護・福祉の領域で求められている
専門職連携教育を実践し、実社会で活躍できる人材を育成します。

地域社会の期待に
応える専門職養成



名寄市立大学 学長
佐古 和廣

名寄市立大学は、1960年開学の名寄女子短期大学を前身として、2006年に栄養学科、看護学科、社会福祉学科の3学科で構成する4年制大学として新たに開学いたしました。

2016年には、短期大学部児童学科を廃止して、新たに社会保育学科を開設、1学部4学科体制となり現在に至っています。

2018年5月1日現在の在籍学生数は736名、その出身校の所在地の内訳は、北海道内66.7%、北海道外から33.3%で、全国各地から学生を受け入れています。

本学の教育の特徴は、連携教育と少人数教育です。連携教育では、4学科混成クラス編成で、地域におけるフィールドワークを通じ、課題解決力を養い、専門職連携の実践力を高めています。少人数教育では、10名程度を1グループとして、基本的なリテラシーや、各学科の専門性に応じたレポート作成技術の指導を行っています。また、本学は開学時より教養教育を重視し教養教育部を設け、専門知識だけではなく幅広く豊かな教養を身に付けた専門職養成を目指しています。これらの学修成果は、これまでの就職状況、あるいは高い国家試験合格率に現れていると言えます。

これからも地域社会の期待に応えられるよう、保健・医療・福祉の連携と協働を支えられる専門職の育成に努めてまいります。

栄養学科

- 取得可能な資格**
- ・管理栄養士(国家試験受験資格)
 - ・栄養士免許
 - ・教員免許
 - ・栄養教諭一種免許状
 - ・食品衛生管理者任用資格
 - ・食品衛生監視員任用資格

看護学科

- 取得可能な資格**
- ・看護師(国家試験受験資格)
 - ・保健師(国家試験受験資格)
※保健師課程選択者のみ
 - ・養護教諭二種免許状
※保健師国家試験合格後に申請取得

社会福祉学科

- 取得可能な資格**
- ・社会福祉士(国家試験受験資格)
 - ・精神保健福祉士(国家試験受験資格)
※精神保健福祉士課程選択者のみ
 - ・教員免許
 - ・高等学校教諭一種免許状(公民)
 - ・高等学校教諭一種免許状(福祉)
 - ・特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
 - ・社会福祉主事任用資格
 - ・児童福祉司任用資格 ※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、1年以上の実務経験を要する。
 - ・児童指導員任用資格
 - ・家庭相談員任用資格

社会保育学科

- 取得可能な資格**
- ・保育士資格
 - ・幼稚園教諭一種免許状
 - ・特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
※特別支援学校の教諭となるためには、多くの場合、小・中・高の普通免許状の所持が求められる。
 - ・社会福祉主事任用資格
 - ・児童福祉司任用資格 ※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、1年以上の実務経験を要する。
 - ・児童指導員任用資格
 - ・家庭指導員任用資格

栄養学科

Department of Nutritional Sciences

地域の人々の健康を支える 栄養のスペシャリストを育成

小集団で切磋琢磨して
管理栄養士を目指す

栄養学科1学年40名の小規模な集団で学生同士が密接に関わり合いながら、4年間の大学生活を過ごしています。講義や実習等での活発な意見交換や協同作業、学生生活を通して、助け合い、相手を思いやる心を身につけていきます。お互いに切磋琢磨しながら、医療や福祉、教育の場などで活躍できる管理栄養士を目指しています。

地域の人々と交流し、
多様な価値観にふれる

名寄市を中心とした地域における活動を通して、大学内だけでは経験することのできない様々な学びを得ています。子どもから高齢者まで幅広い年代の方々と関わる中で、多様な価値観や生活習慣に触れ、地域の課題やニーズを捉える力、解決に向けた活動を展開できる力を身につけ、地域の人々の健康と生活の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

学科長からメッセージ



栄養学科長 武部 久美子

他職種と協働して活躍する能力習得

栄養学科では、「食と栄養」を通じて人々の健康の維持・増進および生活の質の向上に寄与できる管理栄養士の育成を目指しております。

本学は、保健・福祉・医療に関する他学科と連携した授業を展開し、地域社会で他職種と協働して活躍する能力を習得できるシステムを構築しています。また学部教員だけでなく、地域の方々と連携して地域に根差した実践的な学習を展開しているのも特徴の一つです。このような活動を通じて、課題発見力やコミュニケーション力を高めています。

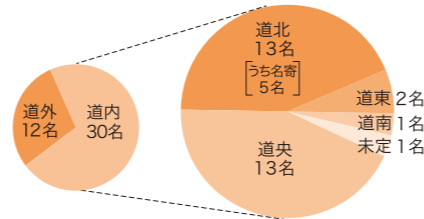
本学栄養学科の学生は、食や栄養、ひとの健康について関心が高く、コミュニケーションの重要性を理解しながら、4年間学んでいきます。このような本学学生の個性をご理解いただきまして、ご採用を検討していただきたく存じます。

どうぞよろしくお願いたします。

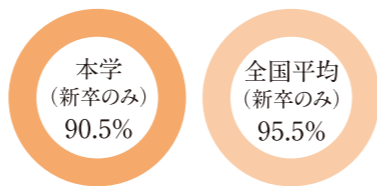
■出身高校地域別卒業予定者
(2020年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ
(2019年3月卒業実績)



■管理栄養士国家試験合格率
(2018年度)



過去3年の主な就職先(順不同)

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>【公務員(栄養士職)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 静岡県 伊達市 土浦市 浜松市 浜須別町 横延町 中富良野町 森町 和寒町 <p>【栄養教諭】</p> <ul style="list-style-type: none"> 北海道教育委員会 埼玉県教育委員会 <p>【病院】</p> <ul style="list-style-type: none"> 公益財団法人 北海道勤労者医療協会 社会医療法人孝仁会 医療法人社団旭川圭泉会病院 医療法人社団慶友会吉田病院 | <ul style="list-style-type: none"> 医療法人北仁会旭山病院 社会福祉法人函館厚生院 函館中央病院 社会医療法人北斗北斗病院 医療法人社団網走中央病院 八雲総合病院 社会医療法人 耳鼻咽喉科麻生北見病院 医療法人社団 たに内科クリニック 医療法人社団腎友会 岩見沢クリニック 医療法人社団 和泉全人会花月クリニック 医療法人 養生邑 つるい養生邑病院 一般社団法人徳州会 医療法人社団一心会 新札幌いっただ歯科 医療法人社団PDS アップル小児矯正歯科 <p>【給食委託会社】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日清医療食品株式会社 株式会社LEOC 富士産業株式会社 エムサービス株式会社 株式会社グリーンハウス シブヘルスケアフード株式会社 <p>【福祉施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会福祉法人 名寄市社会福祉事業団 社会福祉法人 滝川市社会福祉事業団 社会福祉法人清水旭山学園 社会福祉法人高砂福祉会 社会福祉法人当麻稲園会 社会福祉法人北海道光生舎 | <ul style="list-style-type: none"> 社会福祉法人わかば会 わかば保育園 社会福祉法人広島未来の会 大曲はだかんぼ保育園 社会福祉法人慈愛会 赤前保育園 社会福祉法人もみじ会 もみじ保育園 幼保連携型認定こども園 西脇こども園 <p>【公務員(その他)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 厚生労働省(食品衛生監視員) 東京都(衛生監視) 札幌市 名寄市 大田原市 <p>【一般企業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 株式会社アレフ 石屋商事株式会社 | <ul style="list-style-type: none"> 北一食品株式会社 株式会社アミノアップ 株式会社ジーカンパニー 日本食研ホールディングス株式会社 株式会社ホットランド 日の本穀粉株式会社 株式会社叶匠庵 株式会社ダイイチ Restaurant Miya-Vie 北海道厚生農業協同組合連合会 医療生活協同組合やまがた 大分県農業協同組合 株式会社ツリハ 株式会社アインホールディングス 株式会社クワイエットエス・ディー 日本調理機株式会社 TBCグループ株式会社 有限会社アフター 旭川ガス株式会社 道南うみ街信用金庫 |
|---|--|--|--|



「食」を通じて児童生徒の成長を支えたい
講義や学外実習で栄養と食について学習

平岡 直樹

栄養学科 4年

私は、子どもたちの成長を食事を通して支えたいという思いから、学校給食に携わることを目指すようになり、名寄市立大学へ入学することを決めました。

現在、栄養学に関する幅広い分野について専門的に学びながら、教職課程も履修して栄養教諭としての道を目指しています。講義や学外実習などを通して栄養や食事について学んでいくなかで、食事の重要性を強く実感しています。乳幼児から高齢者、疾病を有している方などすべての人にとって食事は欠かせないものです。また、心身の成長や健康の保持増進、



疾病の治療など食事が担っている役割は多様であり、とても重要だと思います。そのような、大きな役割を担っている食事を提供していくためには、多くの専門的な知識とスキルが求められますが、食事を通して様々な人の生活を支えられるのが、管理栄養士や栄養士、栄養



教諭の魅力だと感じています。私は将来、栄養教諭として働くことにより、学校給食を提供することで児童生徒の成長を支えていき、食に関する指導では児童生徒に食知識や食事の重要性などを伝えていきたいと考えています。

看護学科

Department of Nutritional Sciences

人と人のつながり、ふれあいを大切に 質の高い看護を提供する人材を育成

小都市だから恵まれる「ふれあい」の機会、
小規模だから学生一人ひとりの個性を尊重

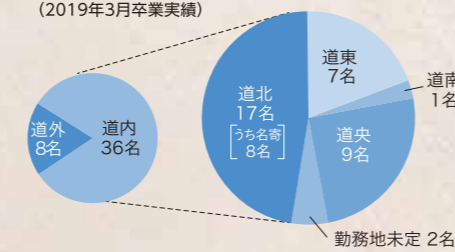
看護学科では、人と社会に対する真摯な姿勢と質の高い看護実践の基礎的能力を有し、自ら研鑽し続ける看護職の育成を目指しています。本学が立脚する地域には、人口減少、地域経済の衰退、少子高齢化など、多くの地域と共通する課題があります。本学学生の多くが入学とともに親元を離れて生活するため、地域住民とともにその課題に直面します。

都市部を離れた小さな地域だからこそ、多様な人とふれ合うことで豊かな人間性を育み、多くの地域が抱える課題に対応し得る看護職の育成ができます。小さな大学だからこそ、教員は学生一人ひとりの個性を理解し、それを尊重したキャリア支援ができます。卒業後何年経っても、卒業生からの相談が絶えないことがその成果であると考えています。

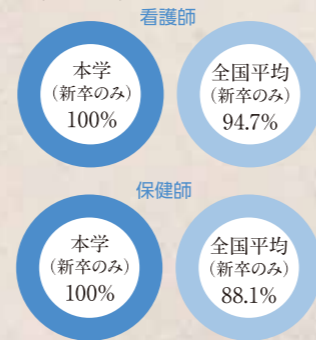
■出身高校地域別卒業予定者
(2020年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ
(2019年3月卒業実績)



■看護師・保健師国家試験合格率
(2018年度)



学科長からメッセージ



看護学科長 永谷 智恵

パートナーシップを発揮する力を育む

看護学科では、人々の健康や生命を大切に考え、対象者が抱える健康課題に取り組み、地域に貢献できる人材を育成しています。特に教養教育科目や他学科合同の連携教育科目を基盤に、看護の専門科目で培ったチームメンバーと協働する力、パートナーシップを発揮できる力を育てています。

臨地実習は、マンツーマンの指導体制で確実な臨床判断と実践力を身につけるようにしています。また、先輩から引き継がれている人との協調や温かな学風、努力を惜しまない姿勢が、人への思いやりやコミュニケーション力を培い自ら成長しようとする原動力に結びついています。

このような学生をよろしくお願致します。

過去3年の主な就職先(順不同)

- | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>【看護師】
【道内】
・名寄市立総合病院
・札幌医科大学附属病院
・旭川医科大学病院
・北海道大学病院
・北海道立子ども総合医療・療育センター
・市立札幌病院
・市立旭川病院
・市立室蘭総合病院
・市立釧路総合病院
・苫小牧市立病院
・留萌市立病院
・八雲総合病院
・日本赤十字社旭川赤十字病院
・医療法人社団旭川圭泉会病院
・医療法人深仁会
・手稲深仁会病院
・医療法人北仁会旭山病院
・NITT東日本札幌病院</p> | <p>・医療法人徳州会
・札幌東徳洲会病院
・社会医療法人北輪会
・札幌北輪病院
・社会医療法人神心会
・札幌神心会病院
・国家公務員共済組合連合会
・斗南病院
・JCHO札幌北辰病院
・社会医療法人孝仁会
・北海道大野記念病院
・社会医療法人医仁会
・中村記念病院
・医療法人社団五風会
・さっぽろ雪雪病院
・医療法人東札幌病院
・社会医療法人恵佑会札幌病院
・社会医療法人社団三草会
・クラーヴ病院
・社会医療法人旭仁会
・札幌中央病院</p> | <p>・社会医療法人札幌清田病院
・社会医療法人社団愛心館
・愛心メモリアル病院
・公益財団法人北海道医療団
・帯広第一病院
・独立行政法人国立病院機構
・北海道医療センター
・独立行政法人国立病院機構
・北海道がんセンター
・独立行政法人国立病院機構
・旭川医療センター
・独立行政法人国立病院機構
・帯広病院
・独立行政法人国立病院機構
・函館病院
・独立行政法人国立病院機構
・八雲病院
・JA北海道厚生連札幌厚生病院
・JA北海道厚生連旭川厚生病院
・JA北海道厚生連帯広厚生病院
・JA北海道厚生連遠軽厚生病院</p> | <p>【道外】
・岩手県立病院
・岩手県立宮古病院
・盛岡医療生活協同組合
・川久保病院
・地方行政法人国立病院機構
・仙台西多賀病院
・一般財団法人厚生会
・仙台厚生病院
・日本赤十字社石巻赤十字病院
・順天堂大学医学部附属
・浦安病院
・地方独立行政法人総合病院
・国保旭中央病院
・公益財団法人復光会
・総武病院
・医療法人社団誠誓会
・千葉中央メディカルセンター
・東京都立松沢病院
・IMSグループ医療法人社団
・明芳会
・板橋中央総合病院</p> | <p>・がん研有明病院
・日本私立学校振興・共済事業団
・東京臨海病院
・東海大学医学部付属病院
・医療法人沖繩徳洲会
・湘南鎌倉総合病院
・独立行政法人労働者健康安全機構
・関東労災病院
・社会医療法人社団三恩会
・東名厚木病院</p> | <p>・稚内市
・宇都市
・刺瀬町
・豊島町
・江差町
・佐呂間町
・鹿追町
・白糠町
・羽幌町
・広尾町
・利尻富士町
・一戸町
・猿払村
・更別村
・泊村</p> |
|---|--|--|--|---|---|

くじけそうになった臨地実習は貴重な経験
「この人に相談しよう」と思われる看護職に



高橋 瑞生

看護学科 4年

私は一度社会人を経験してから本学に入学しました。以前は看護とは全く関係のない仕事をしていたのですが、家族や知人が体調を崩したことをきっかけに「健康」について興味を持ち、人々の健康をサポートする看護職を目指すようになりました。

大学はアットホームな雰囲気、先生方も勉強はもちろんのこと様々な相談に乗ってくださり心強いです。同級生より少し「お姉さん」だったこともあり入学式はドキドキしながら参加しましたが、優しい同級生達に恵まれて大学生活を楽しんでいます。名寄市立大学の学



生は勉強にもサークル活動にも趣味にも全力で、一緒に過ごしていると私も元気をもらいます。臨地実習ではくじけそうになることもありましたが、患者さんから「ありがとう」と声をかけていただくことがなにより励みになりました。また、指導者さんや教員の熱心な指導のおかげで看護の魅力を再認識しました。

地域の方々も学生を応援してくれていて、先



日は下校時に「大学生？頑張ってるね」とお年寄りに声をかけてもらいました。大学と地域住民との距離が近いことも、名寄市立大学の魅力だと感じています。そんな温かな大学で学んだ看護の視点を活かし、「この人に相談してみようかな」と思ってもらえるような看護職になりたいと思っています。

社会保育学科

Department of Early Childhood Care and Education

2016年度開設

幅広く社会的視野を広げながら リーダーシップを発揮できる人材に

社会保育学科は、短期大学部児童学科を継承・発展させる形で2016年に4年制としてスタートし、今年度は1~4年生が在籍しています。学生たちは、保育士資格や幼稚園教諭1種免許状の取得と同時に、社会的視野を持ち、保育・幼児教育の指導的立場になり得るような専門職を目指し、熱心に学んでいます。また、学外での実習を通じて現場の方々に学び、今年度1期生が社会に巣立っていきます。



社会的視野を持つ 専門職として

社会保育学科の大きな特徴は、社会的視点を強く意識している点です。少子化と核家族化が進行し、地域社会が変容してきている現代社会において、子育てには様々な困難が伴います。また、貧困や虐待から子どもを救うには、子どもや保護者をとりまく社会にも目を向ける必要があります。社会保育学科では、社会や環境を見据えた保育のあり方を探求し、各分野でリーダーシップを発揮できる人材を育成します。

■出身高校地域別卒業予定者 (2020年3月卒業見込み)



特色のある授業



「児童文化演習」では、人形劇や影絵を行うほか、元旭山動物園飼育員で著名な絵本作家・あべ弘土特命教授のガイドで旭山動物園を舞台に学びます。また、「自然保育実践演習」では、名寄ならではの自然環境をいかした森の散策、川遊びや雪遊び、キャンプなどに取り組みます。このように学んだ保育者は、子どもとともに文化を創ることのできる人材になっていくことでしょう。

学科長からメッセージ



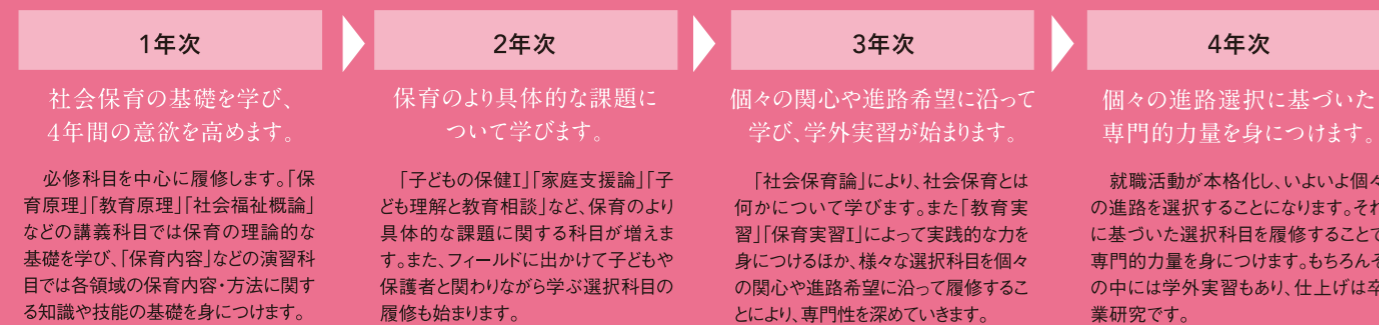
社会保育学科長 今野 道裕

4年制の「1期生」として実社会へ

社会保育学科は、短期大学部児童学科を継承・発展させた学科です。4年制となり、子どもとその保護者や専門職者と直接かかわる演習を充実させながら、法や制度、家族や社会連携など社会全体と関連させる学びや、障がい児支援や就学児保育、他学科と連携した食育や病児・病後児保育など、多様な子どもの理解と支援に関する学びをより一層深められるようになりました。学生たちは、豊かな自然環境の中で地域の人々と交流しながら生き生きとそして真摯な姿勢で勉学に励んでいます。

いよいよ1期生が今年度末に社会人として飛び立とうとしています。それぞれの職業に向き合い、深い学びと高い意欲を持ってがんばってくれるものと確信しています。どうぞよろしく願いいたします。

4年間の学びのステップ



理想の幼稚園教諭を目指して日々勉強
保護者支援や障害児対応もできるように

久原 美貴

社会保育学科 4年

私は幼稚園教諭になりたいという幼い頃からの夢を叶えるため、名寄市立大学に入学しました。

これまで、大学での普段の講義や実習での経験、保育を様々な角度から学べる連携教育、他の大学では経験出来ないような名寄ならではの自然を生かした学びなど、大学3年間で多くのことを勉強しました。また、子どもの成長を病気や食育という側面から学んだり、環境がどのように子どもに影響をおよぼすかを知ったりするなど、保育の奥深さを実感しました。実習では、保護者や施設の子どもと関わり、子



どもの成長と共に、子どもを取り巻く社会環境や障害児保育の重要性を学びました。

入学当初は、幼稚園教諭になりたいという漠然とした思いだけで保育を勉強していましたが、私は今、保護者支援や障害児対応ができる幼稚園教諭になりたいと思っています。それは、講義や実習で、保護者が子育てに不安を抱いていることや、子育てにおける園と家庭の連携の必要性を感じたからです。また、インク



ルーシブ保育の勉強や、実際の障害児との関わりで障害児保育が出来る保育者の存在の大きさを実感したのも大きな契機となりました。

現在も自分の理想の幼稚園教諭になれるよう勉強に励んでいますが、学びが深まるほど日々幼稚園教諭になりたいという思いが増す一方です。残りの大学生活でさらに勉強し、立派な幼稚園教諭になれるよう精一杯頑張りたいと思います。