

# Spring is just around the corner!

## Contents

- ・海外で活躍！卒業生インタビュー
- ・名寄市立大学 学外実習終了者 INTERVIEW
- ・わたしたちの卒業研究
- ・Introduction サークル活動





**頭川 美帆さん**（富山県立高岡西高等学校出身）  
平成22年度卒業生 看護師

## 看護師として活躍中

私は現在、ドイツ南西部のハイルブロンという、ワイン畑に囲まれた小さな街に住んでいます。現在こちらの総合病院の集中治療室で、看護師として働いています。

ドイツに来る前には、アイルランドで一年間ワーキングホリデーをしていたことがありません。

### 卒業後

- 2011年～ 国内の病院で勤務(約5年間)
- 2016年～ アイルランドでワーキングホリデー(約1年～1年半)
- 2018年～ ドイツで看護師(外国人実習生の期間含む)

## 【暮らす魅力】

ヨーロッパらしい町並み  
ドイツでは小さな地方都市にも Altstadt(古い町並み)が残っており、その街とのユニークな魅力が詰まっています。また、そこで飲むビールも魅力的です！



## 【暮らす魅力】

休日にはオーストリアやリヒテンシュタイン、スペインなどに旅行ができるなど、ドイツは地理的に他のヨーロッパの国々に行きやすいです。

## ドイツで暮らす魅力、働く魅力

## 【働く魅力】

オンオフの切替がはつきり  
プライベートを大切にできる風潮が強く、残業も少なく、有給休暇の取得率も高いです。効率よく仕事を終わらせてオフを充実させられるからこそ、仕事もまた前向きに続けられます。

## 外国人に対する受入

ドイツは移民の人たちが多いということもあり、看護師さんが完璧なドイツ語でなくても(外国人のドイツ語でも)患者さんも受け入れてくれます。



## 短期留学がきっかけに

海外に興味をもったきっかけは、大学二年生の頃に参加した、韓国の東国大学校への短期留学です。そこで初めて国際交流の面白さを知り、また、英語がうまく話せず悔しい思いもしました。それまで英語の成績はよくなかったのですが、帰国後は大学で学べる三か国語を必死に勉強した思い出があります(笑)



韓国太鼓に触れる

## 海外に興味を持つ学生へ

英語はすぐに始めましょう！ただ机に向かうのではなく、英語を使って人とコミュニケーションを取る練習をいっぱいしてください。そして、「将来のためになる」直接的なことだけではなく、今しかできないような貴重な豊かな経験をいっぱいしてください。

私は高校生まで外国に行くことを全く考えていませんでしたが、大学の時に考えを持ち、十年経ってこうしてドイツで働いています。「私にはできない」「では全く自分を信じたら本当にできる」と思っています。応援しています。



アルプス山脈をバックに



ヨーロッパらしい町並み

# 海外で活躍！卒業生インタビュー

海外で暮らし・海外で学ぶことを決めた卒業生へインタビューを行いました。国際的に活躍している卒業生のリアルな声をお聞きください！

栄養士として海外へ

私は青年海外協力隊の栄養士として、ペルーで約二年間活動していました。活動拠点は、現地の方が中学校卒業後に試験を受け、入学できる職業訓練校で、食品加工科や看護科、幼児教育学科で栄養教育や食品衛生学の授業を実施していました。その他にも近隣で活動する隊員と子どもたちや地域住民に料理教室や食に関する授業を実施していました。

- 卒業後
- 2010年～ 学校給食センターで学校栄養士として勤務(約6年間)
  - 2016年～ ペルーで青年海外協力隊として活動(約2年間)
  - 2018年～ 日本で栄養教諭として勤務



手洗い指導の様子

きっかけはネパール旅行

青年海外協力隊に参加することを具体的に計画したのは二十歳の時です。ネパールに旅行した際、路上でキャンディーやお金を求める子どもたちを無視することしかできなかった経験から、短期滞在の旅行者として途上国のある一面のみを見て何ができるか考え悩むのではなく、現地に実際に住み自分ができる支援をしたいと思ったことがきっかけです。

## まずは一度海外へ渡ってみてください

大学での学びが活きる

サークルの立ち上げや地域住民の方と関わった経験を通して、Oを1にするこの大変さや楽しさを学びました。また、その経験を通じ、自分で考えて行動する力が学生時代に身につきました。大学時代に培ったこの力は、見知らぬ土地で与えられたことをマニュアル通りやるという活動がほぼ存在しない派遣先の環境でもとても役に立ち、現地での活動を通して更に鍛えられたように思います。



どら焼き作り

青年海外協力隊で学んだことや魅力について

派遣活動の終わりは、実は次に繋がるスタートラインであるということに後で気づきました。協力隊での経験を通じて、私は子どもたちへの栄養指導や給食管理に携わるうえで以前よりも寛容になり、相手の立場になって考えられるようになったと思います。そして、ひとつ知っておいてほしい協力隊の魅力は、個性的な隊員同士の出会いです。様々な考え方や価値観に触れることができます。



看護学科実習

海外に興味を持つ学生へ

海外へ興味をもっているのであれば、まずは一度海外へ行ってみたいと思います。良いことも悪いことも何かしら今までの人生で見えてきた常識との違いを感じるはず。自分の常識は他者にとっては常識ではないのかもしれない、このことに気づけたことが私が海外での経験を通じて皆さんに最も伝えたい事です。皆さんにとってもそれぞれの人生に影響を与える大きな収穫があるはず！

i Buena suerte!  
(幸運をお祈りしています)



手巻き寿司作り



Peru

松本 啓名さん (秋田県立能代高等学校出身)  
平成21年度卒業生 栄養教諭

# 海外で活躍！卒業生インタビュー

海外で暮らし・海外で学ぶことを決めた卒業生へインタビューを行いました。国際的に活躍している卒業生のリアルな声をお聞きください！

## 留学エージェントの仕事

私は、ニュージーランド(以下NZと表記)で日本人客のご要望に合わせて、現地の保育園・幼稚園入園〜語学学校や専門学校の入学手続き業務、二十四時間緊急対応サポート業務等を行っていました。渡航されるお客様の動機は様々で、夢や目標を持って留学している人々や、過去にいじめや不登校を経験し、「自分の人生を再出発させたい」という、期待と不安を抱えて生活される方もいます。お客様それぞれが、こちらでたくさん学び喜び、不測の困難に遭いながらも、私は常に一番身近なサポーターとして共に「喜一憂し、最終的にお客様が「NZに来て本当に良かった」と、言ってもらえ貢献できた時に一層やりがいを感じました。

## 学生時代の学びが役立つ

大学で学んだカウンセリング理論と技法、エンパワメントの視点は、留学カウンセラーとしてお客様の希望や要望に寄り添い、信頼関係を築きながら、お客様が夢や目標を達成されるようにアシストする業務にとても役立ちました。

今年から、学生時代に学んだ社会福祉学について、NZの福祉専門学校にて「実践・応用論」を英語で学びます。専門的な知識を英語で学び知見を深め、将来の対人支援活動に役立てたいです。

## 現地の人々について

住む人々はフレンドリーで、とても気さくに声をかけてくれます。私は日本人特有の英語訛りが残っているのですが、世界各国の人が手を取り合って共生しているこの国では、

### 卒業後

- 2013年～ 地元の信用金庫に勤務(2年間)
- 2015年～ オーストラリアとニュージーランドへ渡り、留学エージェント業務、旅行手配業務、家族NZ移住サポート業務等に従事。その他、心身障がい児・者向けのレクリエーションサポートボランティアに定期的に参加中
- 2022年～ 現地の専門学校へ入学

## ニュージーランドに住む魅力

私が何を伝えようとしているのか、イヤな顔をせずに熱心に耳を傾けてくれます。

## 永住権について

年々条件が厳しくなっていますが、NZは英語を第一言語とする国の中で、永住権が取得しやすい国とされており、世界各国から、人種、宗教、文化が異なる人たちが集い、共生しています。私自身も現在居住権(仮永住権)を取得し、年内に永住権を取得する見込みです。居住権や永住権保持者向けとなりますが、NZでは、ビジネス英語・一般英語・大学などに進学したい人向けの学術英語コース等を語学学校にて無料で学ぶことができます。



語学学校の友人と

**高田 恵理子さん (旭川商業高等学校出身)**  
平成24年度卒業生 現地の福祉系専門学校生



New Zealand



自然が沢山!

## NZには



## きっかけは短期留学

私は元々、海外に渡航してみたいという憧れがありました。大学のバックアップの元、提携している韓国の大学に短期語学研修に参加させてもらったのが初めて海外に踏み出すきっかけとなりました。英語を全く話せず悔しかったことを今でも覚えていますが(笑)



現地の友人と

## 海外に興味を持つ学生へ

夢を持って世界で活躍するものよし、日本ではないどこかに長期滞在することで、これまでの生活で気づくことができなかつた喜びや感動、感謝の気持ちや日々沸き起こることがあるかもしれません。海外での暮らしに興味があっても、日本での生活に生きづらさを感じている人、自分と家族が充実した人生を送る為に一番最適な環境を見つけた人は、ぜひ海外へ訪れてみてください。皆さんにとって、きっと新しい発見が待っているでしょう。



旅行先のインドでの一枚

実習って？

# 名寄市立大学

## 学外実習終了者

## INTERVIEW



栄養学科3年  
大信田 泉さん

十月に旭川医科大学病院で二週間の臨床栄養学臨地実習を行いました。

実習に向けて、テスト期間にまとめたノートを見返したり、図書館で臨床栄養学に関する本を借りて読んだりしました。また、実習中に糖尿病食、腎臓病食、果物アレルギー食の三種類の献立作成の課題と栄養指導実践があることを事前に聞いていたので、それぞれの病気やアレルギーに応じた調理のポイントや食品の選び方を勉強し、栄養指導の際の食材のイラストやお惣菜、お菓子のエネルギー量を表に示した媒体を作成しました。

実習先では、栄養管理と給食管理の両方を学ぶ機会をいただき、同時に給食直営病院の魅力を感じました。

栄養管理の実習では、糖尿病や心臓病などのカンファレンスへの参加や、患者さんのベッドサイドに訪問して、InnBlood(体液成分分析装置)測定の見学をしました。また、管理栄養士や薬剤師、臨床検査技師の方々から貴重なお話をいただき、現場で働く管理栄養士の役割を理解するとともに各職種との関わりを学ぶことができました。

給食管理の実習では、調乳やソフト食、ミキサー食の調理実習や嗜好調査の集計、残食調査を行いました。アンケートの集計は思っていたよりも時間と労力がかかりましたが、患者さんの声を拝見でき、とても勉強になりました。

実習をしながら課題をこなすことは大変でしたが、それだけ新しい発見や多くの学びを得ることができました。これからは、実習での経験を活かしながら大学での勉強に主体的に取り組み、知識の幅を広げていきたいと思っています。



看護学科4年  
泉澤 優歌さん

三年生の時は、新型コロナウイルスの影響により臨地実習に行くことができず、学内実習を行いました。が、四年生では、様々な感染対策を行いながら、名寄市立総合病院で臨地実習を行うことができました。

臨地実習では受け持ちの患者さんに対してバイタルサイン測定や日常生活の援助などをさせていただいたので、実習前は疾患の勉強や看護技術の練習に取り組みました。また、病棟の特徴も踏まえて心電図や人工呼吸器の勉強にも励みました。実習前とはかく不安な気持ちが大きいので、たくさん勉強することで少しでも不安要素を減らし、笑顔で患者さんに会えるようにという気持ちでいました。

実習では人工呼吸器を装着しており、会話が困難である患者さんを受け持たせていただきました。最初は、患者さんが伝えたいことを理解できなかつたらどうしようという不安があり、「コミュニケーションを上手にとることができませんでした。しかし臨地指導者からの指導を踏まえて、表情や仕草を観察すること、文字盤やジェスチャーを用いることで、会話はできなくても患者さんとコミュニケーションを取ることで不安が解消され、より患者さんに寄り添った看護ケアに活かすことができました。

臨地実習では自分の力不足を感じて落ち込み、負けそうになることもありましたが、その分日々沢山の指導をいただき、多くの学びを吸収できます。また患者さんの笑顔を見られることや回復とともに喜ぶことができて、本当に貴重な経験だったと感じています。卒業後は看護師として働くので、「この経験を忘れずに活かしていきたいです。」



社会福祉学科3年  
皆上 千夏さん

猿払村地域包括支援センターでソーシャルワーク現場実習を行いました。

実習では住民の方との関わりから地域の問題を見つれたり、社会福祉士の役割や業務などを学びました。新型コロナウイルスの感染症対策もあり、実習の内容は、講義が多かったです。最終日には敬老会に参加して住民の方と縁日を楽しみました。実習中印象に残っている事として、初日に行った地区踏査があります。指導者さんが運転する車に乗って猿払村を巡りました。事前学習で猿払村は漁業と酪農が盛んであると学びましたが、地区によって家の造りや身につけるものなどに違いがあることに驚きました。初日は驚きが大きかったですが、実習をしていく中で猿払村の社会資源や職業なども含めて問題を考えられるようになりました。

実習を通じて「すごく成長した」と思うところはありますが、今の自分に何ができるかを考えられるようになったとは思っています。実習前は自分の力を過信していた「なんでもできる」と思っていました。一ヶ月の実習で自分の力の無さを実感したため、その場の状況に合わせて行動することができるようになったと思っています。

反省点としては、一つの考えに集中しすぎた事です。クライアントの支援計画を立てる時も、気になったことから離れられずずっとそのことばかり考えていました。社会福祉士は多職種連携や、視野を広げ多角的な考え方をすることでより良い支援を行えると思います。今後実習はありますが、残りの学生期間のうちに広い視野で物事を考えられるよう、勉強や読書で知識を深めたいと感じました。

今年度は幼稚園・保育所・福祉施設での実習がありました。中でも、地元の大空町で行なった幼稚園教育実習が印象的でした。幼稚園教育実習は四週間と期間が長く、さらにその三週間前までは福祉施設の実習だったため、うまく気持ちを切り替えることや、十分に準備をすることが難しかったです。ただ、直前には「やるしかない」という気持ちになり、自分で自分を鼓舞していました。同じ時期に実習に行く友だちと一緒に準備をしたり、不安をぶつけあったり、励まし合ったりすることができて心強かったです。

実習の内容は、自由遊びの時間に子どもたちと遊ぶことや、食事や身の回りの支度の手伝いなど、登園から降園までの保育全般です。また、子どもたちが降園後に行われる預かり保育や教材準備など、幼稚園教諭の仕事幅広く体験しました。

実習中に大変だったことは、日誌や指導案を書くことでした。指導案は自分が主となって保育を実践するための計画書で、特に時間がかかりました。書いてから実践するまでに流れの確認や練習など、準備することが多かったです。指導案を基にして実際に保育を進めると、予想しきれいなかった子どもたちの姿もみられ、指導案を丁寧に書き進めることの大切さを感じることができました。反省点もあります。子どもたちが楽しそうな顔をしてくれたことがうれしく思いました。子どもたちと接している時間は全て楽しく、充実していました。

実習を経て、それぞれに違った魅力や、子どもたちとの様々な関わりかたを学ぶことができました。また具体的な進路は決めていませんが、子どもたちと関わる職業には就きたいと思っています。次年度の実習でも多くの子どもたちに出会いたいです。



社会保育学科3年  
山本 美月さん

多くの人と関わり自分の世界が広がりました

社会福祉学科 4年

衡山 梨央 さん

北海道 名寄高等学校出身

“卒業研究って?”

# わたしたちの 卒業研究

学び続けることの大切さを知りました

栄養学科 4年

石下 木綿花 さん

北海道 羽幌高等学校出身

苦勞したことや、学んだこと。  
後輩たちへのメッセージをご覧ください。

誰が読んでもわかりやすい文章を心掛けました

社会保育学科 4年

阿達 咲季 さん

新潟県 村上中等教育学校出身

継続する力、文章を読解しまとめる力が大事

看護学科 4年

新沼 海空 さん

岩手県 大船渡高等学校出身



栄養学科 4年  
石下 木綿花 さん

卒業研究のテーマ・内容

テーマは「大学生における行事食の実態と日常食の自炊観の関連」です。

先行研究を読んでいく中で、行事食と日常食の研究内容に興味を持ち、双方の関連があるかどうかの研究は見受けられなかったため、このテーマに決めました。

また、食文化の伝承を推進していきたいという思いがあったのも理由の一つです。

自炊観を高めることで、行事食の実施に繋がれるのではないかと



自炊観 高

自炊観 低

【例えば、野菜炒めを作るとき・・・】

- 野菜を切って、味付けも自分でする
- カット野菜を買い、味付けは自分でする
- カット野菜を買い、味付けも市販のものを使用

苦労したことは何ですか？

アンケートの結果を集計後、有意に関連があるかどうか検定を行うことに苦労しました。

（注①）を利用して検定を行いました。質問項目によって用いる検定の種類が異なるのですが、どの検定方法を用いればよいのか分からず、ゼミの先生の力をお借りして、なんとか検定をすることができました。

（注①）統計解析ソフトウェア

卒業研究を通して学んだことはありますか？

自炊観を高めることにより行事食の実施に繋がることができ、可能性があること、また、共食回数の多さが行事食の実施に関連している可能性があること分かりました。

第四次食育推進基本計画においても共食は推進されていますが、自分が行った研究でも同様の結果であった為、改めて共食の大切さについても学ぶことができました。



後輩たちへメッセージをお願いします

自分自身が興味を持ったことには、とことん追求して知識や考えを広げていってほしいと思います。

また、大学生活で学んだことは全て卒業研究・実習・就職に繋がっていると感じたので一つ一つのことを大切にしてください。応援しています。



看護学科 4年  
新沼 海空 さん

卒業研究のテーマ・内容

テーマは「救急・集中治療領域で新型コロナウイルス感染症患者の看取りを体験した看護師のレジリエンス（注①）」です。

救急・集中治療領域で新型コロナウイルス感染症患者の看取りに携わる看護師のレジリエンスを明らかにすることを目的として研究計画書を作成しました。

（注①）精神的な落ち込みから回復までの過程

テーマを選んだきっかけや理由を教えてください

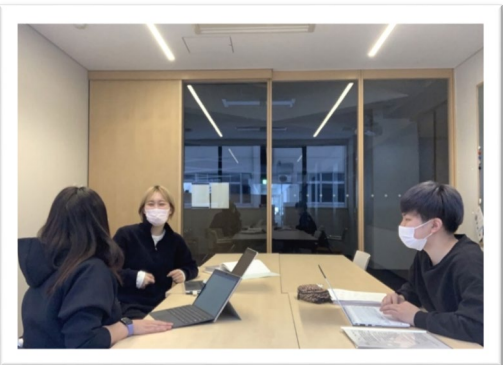
ゼミの先生と一緒に自分が必要なことを研究したいのかを話していく中でレジリエンスに行きつきました。また、流行していた新型コロナウイルスに関する研究をしたと思ったのがきっかけです。

苦労したことは何ですか？

新型コロナウイルスはまだ新しく文献が少なかったことです。ときには海外の文献を読む事もあり、その際は先生に翻訳を手伝ってもらいました。

また、私の研究では看取りの体験を看護師の方にインタビュー形式で話していただく必要があるので、心理的負担に配慮しインタビューガイドなども作成しました。

ゼミのメンバーや担当教員に助けられました！



卒業研究を通して学んだことはありますか？

継続する力、文章を読解しまとめる力が大事であると学びました。また、五月〜九月は実習と並行して行う必要がある為、実習の無い日にコツコツ進めておくなど計画性が重要だと思えます。

後輩たちへメッセージをお願いします

漠然と卒業研究は大変だどこかで想像していると思いますが、本当に大変です。テーマを決めるときは自分が興味のあることにすると少し楽しくできると思います。研究テーマは日々の実習や演習での疑問がヒントになると思うので、日々の中で生まれた疑問は大切にしてください。

卒業研究を進めていって行き詰まったらゼミのメンバーや担当の先生に相談してみると親身に相談にのってくれると思います。





社会福祉学科 4年  
衡山 梨央 さん

### 卒業研究のテーマ・内容

テーマは「新型コロナウイルスと「働く人々」の苦境と支援に関する研究」飲食業界と観光業界の事例を通して」です。コロナ禍で特に影響を受けていると思われる飲食業界・観光業界で国の政策が行き届かず経済的な苦境に立たされている人の状況や、先行的に各自治体で行われている支援などについて調査しました。

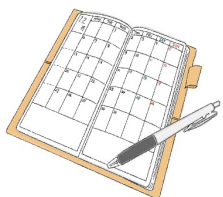
テーマを選んだきっかけ、苦勞した点を教えてください

本格的にテーマを決めたのは四年生に入ってからです。なかなか終息する様子のない新型コロナウイルスの影響で私たちの大学生活を含め、さまざまな場所で厳しい状況が続いていると感じ、これから先の社会はどうなっていくのか興味を持ったのがきっかけです。

新型コロナウイルスが流行し始めたのが、ここ一二年の間の出来事なので、参考文献があまり見つけられず、インターネットでの情報が多くなってしまいました。

卒業研究・学生生活を通して学んだこと何ですか？

一つのテーマをもとにここまで深く考察したことがなかった為、いい経験ができました。



後輩たちへメッセージをお願いします

「大学生活は四年間もあるから」と思っているとあっという間に最終学年になり、気がつけば卒論に追われてしまいます。四年もあるから大丈夫と思わず、やりたいことは、やりたいと思った時に実行すると悔いのない四年間になると思います。頑張ってください。



／Fight!!／



社会保育学科 4年  
阿達 咲季 さん

### 卒業研究のテーマ・内容

テーマは「病棟保育士に関する考察」です。病棟保育士の専門性や役割について、また、保育所等保育士の専門性や役割と比較して考察しています。

### 病棟保育士とは？

保育園や院内の託児所とは異なり、病院など医療機関で勤務し、入院中の子どもたちに保育を実施するのが病棟保育士です。

テーマを選んだきっかけや理由を教えてください

卒業研究に取り組み始めたときは、海外の保育や多文化保育にも興味がありました。病棟保育士になることを希望しており、就職してから役立つかと思います、このテーマを選びました。

苦勞したことは何ですか？

研究方法が文献研究なので、たくさん先行研究の論文を読まなければならぬということが大変でした。

現役病棟保育士の方にインタビューをしたのですが、配置されている病院に限られており、現実的には実現が難しく、先行研究から卒業研究を進めることにしました。

卒業研究は計画的に取り組まない

と国家試験対策の勉強もあり、後々大変なことになるので余裕を持って取り組むことをお勧めします。また、規定事項が意外と多いので、学科で配布される概要は最初にしっかり読むべきだと思います。

学生生活では授業やサークル活動、アルバイト、など男女年齢問わずにたくさんのお会いの場や交流の機会があり、多くの方と関わることで自分の視野が広がったと感じています。

／卒論発表はオンラインで実施／



卒業研究を通して学んだことはありますか？

「わかりやすい文章を書く」ということです。卒業論文を書くにあたり、どのような人（様々な職業、年齢、など）が読んでわかる文章となるように心掛けました。

卒業後は子ども病院に就職し、病棟保育士になりました。卒業研究で研究した病棟保育士の専門性や役割を理解しながら働いていきたいと思っています。

／ゼミの先生へ相談中／



後輩たちへメッセージをお願いします

卒業研究に取り組む際に一番大変だったのが、テーマ決めでした。日々の授業や生活の中で、「自分の興味があることは何だろう」とたくさんアンテナを張っておくと卒業研究のテーマを決めるときに困らないと思います。

コロナの影響で大人数で友達と遊んだり、旅行に行ったり、今までできていた楽しいことができない状況ではありますが、残りの大学生活、後悔しないように楽しく過ごしてほしいです。



# Introduction サークル活動



2021



忘年会の様子

2019



活動の様子①（女子）

2021



活動の様子②（男子）

2021

<b>バスケットボールサークル</b>	
部員数：約70名	
活動日：毎週火曜日	
場所：体育館	

〜サークルとしての目標〜

日々のストレスなどを発散して楽しくバスケットボールをすることを目標にしています。また男女、学年学科を問わず交流を深めることです！

〜サークルを通じての学び〜

地域の大会や地元の高校生、社会人チームなどの練習試合によって地域の方々との交流ができることです。

地元から離れて生活する学生も多いのでサークル活動を通して共通の趣味を持つ友人も沢山できますよ♪

〜サークルの雰囲気〜

兎に角、楽しい雰囲気練習やミニゲームをします。

ミニゲームは男女混ざって行うことが多く、歓送迎会などは合同で行い全員がバスケットボールを通して仲を深めていきます。

〜コロナ禍の状況〜

緊急事態宣言中は接触のあるスポーツということもあり、全く活動ができない日々が続いていました。最近（十一月二十二日時点）はマスク着用ではありますが、通常通りの活動ができています。

初めの頃はゲームが行えずシューティング活動のみでしたが、今はゲームもでき、大会にも参加することができています。手探りの活動が続いています。早くコロナ禍が収束してみんなが笑い合いながら活動できる日を願っています。

# Introduction サークル活動



**AIR TESSHI 78.8**  
FM NAYORO

## 企画について打合せ後



2021

## 収録風景①



2021

## 収録風景②



2021

Twitterでラジオの情報発信しています！



アカウント名  
info名大@エフエムなよろ  
名寄市立大学ラジオサークル  
(@infomeidai)

## ラジオサークル

部員数：5名

活動日：毎月第2・4・5月曜日

午後6時30分～

場所：エフエムなよろ

### サークルとしての目標

自分達のペースを大切に、  
名寄市での大学生活の楽しさ、  
名寄市の魅力が、ラジオを聞いて  
いただいている皆様に伝わる  
ような活動を目指しています。

### サークルを通じての学び

話す時の構成を考える力が身  
につきます。日々のラジオ放送  
の中で話す話題を考え自分達で  
組み立てながらラジオを作って  
いるので、ラジオサークルのメン  
バーはみんなお話し上手にな  
りますよ！

コミュニケーション能力を身  
につけた方もお勧めですよ！

### サークルの雰囲気

先輩後輩共に仲が良く、和気  
あいあいと活動しています。  
サークル員は5名と少なめです  
が、少数精鋭で頑張っています。

### コロナ禍の状況

ZOOMの収録機能を利用し  
て、リモートによるラジオ収録  
を行っていました。最初は手探  
りで行った取り組みでしたが、  
ラジオ局の方にも支援してい  
ただけたことで今はすっかり使  
いこなせるようになりました。

制限がある中ではありますが  
楽しく活動ができています。こ  
の状況を今しかできないことと  
捉えて楽しんで活動してみませ  
んか？興味がある方は一度  
『info名大』を聞いてみて  
ください！