



～遠隔授業の風景～

Contents

- ・新学長紹介・インタビュー
- ・4年生へインタビュー
- ・学生へ密着！！

新学長紹介 インタビュー

第1弾



密を避け2度に分けて開催!

第2弾



4月に就任した本学の新学長をご紹介します。
普段はなかなか学長とお話する機会がない学生が、自らインタビューし色々お聞きしました!



清水野 みのりさん
2019図書館バストリーダー
栄養学科4年



林 みのりさん
よさこいサークル代表
社会保育学科3年



寺井 琴美さん
2019※グッドプラクティショナー受賞
栄養学科2年



野村 陽子学長

神奈川県横浜市生まれです。
名寄は10年ほど前に、1度だけ看護セミナーの講師で訪れただけで、異郷の地でした。今は「健康の森」がお気に入り
でよく散歩しています。



黒田 秋さん
2019図書館バストリーダー
社会福祉学科4年



田中 春菜さん
吹奏楽サークル次期代表
看護学科2年



中平 小奈未さん
2019※グッドプラクティショナー受賞
社会保育学科3年

—今までの経歴を教えてください—

聖路加看護大学で、看護師・助産師・保健師の資格を取り、まず助産師として病院に勤めました。その後、保健師として新宿保健所で勤務しました。現場を10年ほど経験した後、(財)東京都神経科学総合研究所で2年間、厚生労働省で27年間技官として勤め、看護行政を統括する看護課長として定年退職を迎えました。

定年後は、京都橋大学や岩手医科大学の教員を経て現在に至ります。保健師として長く勤めた経験を活かし、岩手医科大学では地域看護学を教えています。教員時代は、とにかく学生の話をしっかり聞くこと、向き合うことを大事にしていました。

—初めて働いた時の印象は—

働き始めると、学生時代とのギャップをすごく感じました。今のように、新人への研修がある優しい状況ではなく、勤めたらすぐ1人前として働かなければならず、初めのうちは大変でした。失敗したり、先輩に叱られたりした時は、同期3人と支え合いながら頑張っていました。

—厚生労働省で働くことと思った理由は—

10年間病院や保健所で働いた後、自分の中で一度、それまでの経験を整理したくなり、職場を変えようかと考えていました。そんな時、厚生労働省の看護技官として来ないかというお話をいただきました。不安はありましたが、保健所での経験から役所のことはある程度わかっていたので、決断しました。

人生のターニング
ポイントはありますか?



厚生労働省に勤めていた時、アメリカの大学院に留学したことです。研究所での経験から、もっと研究するには大学院に行かなくてはと感じ、厚生労働省の若い職員が留学しているのを間近に見て、私も行きたい!と思いました。英語は苦手でしたが、40歳を過ぎてから1〜2年かけて勉強し、留学後も大学院と英語学校に通い、普通に生活していける程度には話せるようになりました。色々な国の人と知り合い、視野が広がりましたし、自分の意見をしっかりと主張する文化は非常に刺激的でした。

一定の仕事ができるようになった年齢で留学することは、若い時よりももう一段階上の勉強ができる感じました。いくつになってもチャレンジし続けることが、その時の自分で得られるものもあり、仕事に繋がっていくことを実感しました。

—仕事で印象に残るエピソードは—

新宿保健所で保健師をしていた時、自宅で出産をしてしまったお母さんに携わりました。母子共に健康でしたが、父親が不明で退院後サポートしてくれる人もおらず、母親も育児に消極的だったため、病院から保健所に相談が来しました。担当になり、毎日交代で家に行き、子どもをお風呂に入れたり、お世話をしました。そのうちお母さんも徐々にやる気が出て、少しずつサポートを緩めていきました。

その後何年か経って、偶然電車の中でその時のお母さんが声をかけてくれて、再会しました。当時赤ん坊だった子は小学3〜4年生になっていて、成長した姿を見たときに「あの時必死でやって良かった」と思いました。保健師の仕事は人の人生に関われるすごく醍醐味のある仕事だと感じました。

昔の自分にメッセージを送るとすればなんと書いてあげますか?



学生時代は、遊ぶことばかり考えていたのでもっと勉強しなさい!と書きたいです。「本を読んで深く考える期間があるといいよ!」とも書きたいですね。

働き始めた自分には「仕事をやるだけでなく、目上の人に敬意を払い、指導してもらいありがたいという気持ちを表しなさい」と言いたいですね。その頃の自分はそれなりに頑張っていたとは思いますが、まだ大人にならず、上司にストレートにぶつかっていましたから。

—学長の仕事とは—

岩手医科大学では、分野を教えるという立場でしたが、学長は大学全体を運営していく立場となり、全然違う仕事だと思います。学長の任務として、大学が良い方向に進むように、みんなで頑張る良い学修環境を作れるよう心がけています。役職が上がれば上がるほど、配慮する姿勢を大事にしています。

※ボランティア等の社会貢献活動において顕著な功績をあげた学生に贈られる賞

一名寄市立大学の学生の印象は―

廊下ですれ違う度に挨拶してくれますし、友達同士で話している様子を見ると、明るい学生が多い印象です。コロナの影響であまり会えていませんが、これからが楽しみです。

―落ち込んだり、挫折したときの解決方法は―
生活を乱さないことです。心が乱れると、食事を適当にしたり夜更かししたり投げやりになりそうですが、普段の自分の生活リズムを崩さず、キープする事が大事だと思っています。あとは趣味や、気分転換する術を持つておくこと。

私は「頭で悩む」ことが多いので、体を動かすために、よくプールに行つて泳いでいます。一心に泳ぐことで、リフレッシュできます。

―大学生活でよかった方がよいことは―

社会人になつたらできないようなことにチャレンジしてみてください。ボランティア活動など大学外の人と積極的に会つてみるといいかもしれません。また、私は学生時代アルバイトで社会の厳しさを痛感しましたが、良い経験ができたと思つています。皆さんも学生時代にアルバイトやボランティアで社会人としての経験をしておくのは良いことだと思います。

―女性として社会で働いていくことについて―

家庭と仕事を両立するのは難しいことだと思います。私は女性の働く環境が徐々に良くなつてきて、もう少しやってみようと思つています。上司としてよく相談を受けましたが、「出産や子育てで思うように仕事ができない時期があるけど、必ずまたできるようになる時が来るから、それまで待ちなさい。生活が一番大事だから、生活を崩してはいけません。」とアドバイス

私は吹奏楽部なのですが、何か楽器は演奏しますか？



子どもの頃にピアノをやっていました。また、厚生労働省時代にリコーダーを始め、音楽を奏でる楽しさを知りました。岩手医科大学で、オーケストラ部の部長をし、フルートを演奏していました。また、その頃に篠笛も教わりました。

大学時代の部活は何をしていましたか？



元々友達とよく山登りしていたので、山岳部に入りました。北アルプスを登つたり、テントなど20キロくらいものを背負つて本格的にやっていました。岩手にいた時は、1時間くらいで登りやすい山に行けるので、学生時代の楽しみをまた続けられると嬉しく思いながら登っていました。

歩いて登らないと見られない景色は何ものにも代えがたいです。登りが辛い時、綺麗なかわいらしい花を見て、励まされるのが楽しくて、最近では、花が咲いている山を選んで登っています。これからも登り続けたいので、体力維持をしつかりしていきたいですね。

イスしていました。

過去の経験からアドバイスしていただけることはありますか？



まず言えることは、経験に無駄な事は一つもなく、今の私にはその経験すべてが強みです。助産師の時、掃除や物品補充などを、「なんでこんなことしてるんだろう」「つまらないな」と思っていました。それが仕事を回すうえでとても大事なことでとんだんわかってきました。どんなことも真摯に向き合う事が大事ではないかと思つています。一つずつ積み上げればその先が必ずあります。めげずに色々な経験を積み重ねてください。

また、社会人として現場をしつかり経験してください。現場を経験しないと、人に指導や話しをしても、足元がしっかりしません。現場で経験を積んで、根を強くするということを意識して若いうちに何でも挑戦することが大事だと思います。

―普段料理はしますか―

三食作つて、お弁当も持ってきています。得意料理は京都でいうおぼんざい(家庭料理)で、和食全般が多いですが、毎日自分で作つていると、たまにpizzaなどのイタリアンが食べたくなります。

―休日の過ごし方について―

4月に名寄に来てから、コロナの影響で自宅のある東京に帰れませんでした。土日家にいると、つい仕事をして疲れてしまうので、それなら家から出て道内観光を楽しもうと思つています。



インタビューを終えて…

このような形で学生さんと直にお話するのは初めてでも楽しみでした。インタビューされる側だったので、学生さんの事を聞かせてもらうことはできませんでしたが、インタビューアとして頑張ってくれました。学生さんもコロナで大変だと思つますが、このような経験は今後もうないかもしれません。どんな経験も絶対に無駄にはならないと信じて、将来の自分の仕事や生活に必ず活かせるよう頑張ってください。

山登りも、こまめには絶対行こうという目標があるから途中どんなに辛くても頑張れます。目標を見失わず、それを目指して頑張つてほしいと思つています。そこが一番大事です。今辛くても頑張ろうと思つてほしいです。

高校生のみなさん。当学は規模が小さい、人口も少ない街にあり、住民とも教員ともすごく身近でいい環境のあるところだと思つています。ぜひこの名寄と一緒に勉強しましょう！

8月には、数日かけて斜里、知床、根室を車で回りました。阿寒湖・然別湖の大自然の中の湖が特に気に入りました。今後は北海道の端を順に回りたいと思つています。また、スキーなど名寄の冬を楽しめることにも挑戦したいです。

―影響を受けた本はありますか―

渡辺和子さんの「置かれた場所で咲きなさい」。すごく小さい時に読んで励まされたし、好きな言葉です。あと、日野原重明先生の本の中で「人間は脳の何分の一しか使っていない」という言葉が印象に残つていて、まだまだ使っていない脳があるのなら、歳を理由にせず新しいことにどんどんチャレンジしようと思つ、今でも続けています。最近はそういう言葉にすごく励まされます。




私はよさこいサークルに入っています。何かお祭りに参加したことはありますか？

岩手医科大学時代に病院の職員百人編成でさんざ踊りというお祭りに「篠笛」を担当して参加したことがあります。踊り、笛、太鼓がセットで、曲に合わせて踊り、それが評価されます。激しい踊りなので、2か月前くらいからみんなで特訓しましたが、練習も楽しく、終わった後の達成感もあります。

これがさんざ踊り！楽しかったです！






社会福祉学科
作田 晴菜 さん



栄養学科
田中 春那 さん

4年生へ Interview!!

入学から3年半。
あと半年で卒業を迎える4年生が
次の世代に向けて
語ってくれました。



社会保育学科
佐藤 美月 さん



看護学科
中鉢 夢乃 さん



栄養学科
田中 春那 さん

出身は、岩手県にある軽米町。軽米町は周りが山ばかりなので、名寄の方が都会だし、夏は岩手より暑い気がします。冬は断然名寄の方が寒いです！

Q 印象に残った講義、分野は？

大学で専門的な勉強をするようになって、応用栄養学という分野が面白いと感じました。生まれたばかりの子どもから青年期、高齢期の方、また妊産婦の方と、年代ごとに対象者を見て、こういう栄養が足りないところなる...というように、学が分野です。学内実習で離乳食を作った時に、月齢によって豆腐の大きさを変えたり、ほうれん草を煮て大きさを変えて刻んだり、哺乳瓶を使ってみんなで飲んでみたりしたのが面白くて記憶に残っています。年代や人に合わせて1、2年生で習ったことを少し変えて応用するのが、すごく面白かったです。地元の少子高齢化が進んでいるので、高齢期は特に興味がありました。

応用栄養学に
魅了された
4年間...



Q 実習で得たものは？

具体的な職業のイメージができた学外実習！

学外での実習は非常に勉強になりました。3年生で初めて学外の老人保健施設に行ったのですが、具体的な栄養士の仕事が見られたのがすごく印象に残っています。給食と栄養管理でも仕事の内容が違うし、こういう風に対象者に関わっているのが体験でき、管理栄養士の仕事のイメージがわきました。大事なものは現場に出て実際に体験してみないとダメだと思いました。

Q 就職先と理想像は？

多職種の連携を フォローできる人材に！

入学時から公務員として栄養士になりたいと思っていました。臨床栄養学臨地実習で地元の県立病院に行き、病院の働き方に少し興味が出てきて病院職を受けました。病院の印象は回診が多くて、一人一人へのケアがなされているなど感じました。間違えると命に関わる仕事なので、やはり不安がありますし臨床も得意分野ではないので、入職までしっかり勉強しようと思っています。

また、公衆栄養学臨地実習でお世話になった鷹栖町の方や地元の保健センターの方の話聞いて、将来退院後のケアを病院と市町村が連携して進められるよう支援をしたいと思うようになりました。特に妊産婦の方は退院後のフォローが大事なので、地元の県立病院を志望していますが、まだ配属先は決まっています。

Q 栄養学科の特徴は？

生活の視点が変わる栄養学科あるある

栄養学科の友達と食事に行くと「野菜が足りないな」「タンパク質が少ないな」というところが気になったり、自然とそういう話になってしまいます。でも、地元に戻って全然違う学部の友達と食事に行くと全くそういう話にならないのが面白いです。スーパーに行っても、減塩の食品が目が留まったり、お店によって食材の健康面への意識にも差があるので興味深いです。普段の生活の幅が広がった気がします。

卒業研究

自分のやりたいことを
実現できそうな
応用栄養学のゼミへ！

Q このゼミを選んだきっかけは？

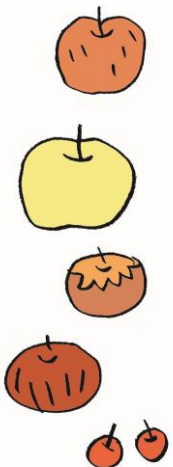
ゼミ分けの時は、正直何をしたいかまわっていませんでした。各研究室の概要を見たときに、応用栄養学の分野は食生活という幅広い研究ができ、今後の自分の興味分野を研究にできそうな印象があったからです。

Q 卒論のテーマは？

災害時の栄養管理を研究したい！

テーマは「先行研究に見る災害時における食事の問題点と課題」です。3年生の12月くらいに災害時の食生活に関する論文に興味を持ち、それをまとめゼミで発表したのがきっかけです。東日本大震災を経験し、卒業後は岩手に帰るので、そこで活かせるかもしれないと思っています。

栄養素の摂取量、食事の提供方法、管理栄養士としての支援、避難所の炊き出しの有無の差異について調べています。保存食や配給等の研究は、必ずどこかで活かせると思っています。自分がやりたいと思った分野なので書き進めるのはすごく楽しいですし、論文ごとの違いを比べるのも面白いです。平成23年から平成31年までの、主に東日本大震災を対象とした12本の論文を読んで研究を進めています。避難所の食事は炭水化物の多く含まれる食品(米、パン)の摂取量が多く、果物・野菜が少なく足りていないのではと仮説を立て調べています。ビタミンB1、B2、Cなど避難所の食事で不足しやすいとされるビタミンを添加したパンを食べた人と食べていない人での栄養バランスの違いを調べた文献を読んで、どのような対策をすれば栄養バランスに偏りがなくなるのかを考えて、災害時に活かすことができるような研究を進めたいと思います。



絵・堀川 真



看護学科
中鉢 夢乃 さん

南幌町出身です。1年目の冬、-20℃を超える日もあり、通学時顔が痛かったのを覚えています。アパートの大家さんや住民の方がとても優しくて温かいです！

Q 今だから頑張っていることは？

「1つ1つの課題に誠実に向き合う」

保健師実習を頑張っています。本来であれば、臨地で行う予定でしたが、コロナウイルス感染症の影響で、学内演習や遠隔ツールを活用し実習を行っています。このような状況だからこそ、自分の向き合い方次第で得られるものも、学べることもたくさんあります。保健師としてこの経験を生かせるよう、仲間と協力して積極的に取り組み、学びを深める姿勢を大切にしています。一つ一つの課題に誠実に向き合い、成長していくことを大切に、理想とする保健師像に近づけるよう有意義な時間になりたいと思っています。

この状況を前向きにとらえて積極的に！



Q 4年間で成長したところは？

個性的な人から学べる事

看護学科の学生はみんな個性的なので、様々な考え方に触れるチャンスだと感じています。色々な意見や考えを聞くことで、感じ方や考え方も変わり視野が広がるので、専門職としての視点を養う良い機会になっています。

その中で成長したと思うのは、人と関わるうえででの考え方。保健師としてどのような関わり方が必要なのかを学び、その人に対して関心を持つことを心がけるようになりました。その人が言ったことを鵜呑みにするのではなく、思いや背景を考える姿勢を忘れないようにしようと思っています。

Q どんな保健師を目指していますか？

住民とともに地域のために働く保健師に

大学を選んだ理由でもある連携教育では、離島の現状を知る目的で天売島と利尻島に行きました。行く前に現地の保健師さんや高校の先生に自分たちでアポイントメントを取ったりしました。離島に行ったことがなく、人々の暮らしに興味を持っていたので、実際に島民の方の話を聞き、島を見ることで、人の温かさや島の魅力を感じることができました。

将来は、住民の方それぞれがみんな地域のことを考えて、共に健康づくりを行えるような保健師を目指しています。また、住民とのつながりや地域での生活や文化も非常に大切だと思っています。一住民としてもその地域を好きになり、何ができるのかを考え活動していきたいです。

Q やり残したことは？

新しいことに積極的に挑戦して！

もう少し新たなチャレンジをしておけばよかったと思います。大学とアルバイトが自分の中でルーティンのようになっていたので、自ら地域の活動に参加したり、普段の生活の中で積極的に新しいものを取り入れていけば良かったと思います。新しいことに挑戦すればできることや視野も広がると思うので、色々なことに挑戦することをお勧めします。

卒業研究

保健師として自殺予防に携わりたい

Q どんなことを研究していますか？

公衆衛生看護学領域で自殺対策について研究しています。自殺は決して他人事ではなく、誰にでも身近にあることだと感じ、自ら死を選択するという悲しい出来事をどうすれば防げるのかを考えたいからです。今後保健師として働く上で、地域の自殺対策に役立つし、今の自殺対策は、「生きたいと思える社会」を作ることが基本理念になっていて、これは今後、自分の生き方を考えていく上でも参考になると思っています。

Q 卒論の進捗状況は？

調べたものがつながったときのやりがい

最初のゼミはコロナの影響もありZOOMで行っていましたが、7月からは対面で実施できるようになり、先生の指導を直接受けながら文献を調べたり、計画書を作成しています。たくさん調べていくと何を調べていたのか分からなくなることがあり、そういうときは自分が何を知りたかったのか立ち戻るようになりました。そうやって調べてきたものが積み重なって意味が分かったり、つながったりした時はやりがいを感じます。

担当の先生は研究の内容をしっかりと見てくれますし、私の考えを聞いて、率直な意見を言ってもらえるので非常にありがたいです。





社会福祉学科
作田 晴菜 さん
出身は札幌市手稲区です。名寄市立大学を志望したのは、一人暮らしをしたかったのと、道内で社会福祉士の受験資格を取れる4年制の国公立大学だったからです。高校1年生の頃から視野に入れていました。

Q 実習で学んだことは？

臨機応変が求められ、プロとの違いを学んだ現場実習

実習は障害区分5、6の重度の知的障害者の方が入所されている施設で行いました。言葉でのコミュニケーションがうまく取れず、関わり方に悩みました。学校でマニュアルは学びましたが、実習では臨機応変な対応の必要性を痛感しました。また、学生ではなく1人の「社会福祉士」として指導していただき、「基礎を勉強してくるのは当たり前、どう実践に移すか」という実習内容でした。書類1つにしても、これでいいと思って提出したものがプロの目から見ると足りない部分が多く、そういうのを全部教えてくれる指導者さんでした。自分の足りないところを明確に知るのにはショックでしたが、プロのすごさを感じ、よし次！と切り替えて頑張りました。

実習中は、入所者の方に自分の思っていることが伝わるよう工夫することを心がけていました。

Q 実習に役立ったと感じた講義は？

実習中活きたバイステイックの7原則

実習中は、大学で習ったバイステイックの7原則（アメリカの社会福祉学者フェリックス・P・バイステイックが、ケースワークの原則としてその著書に記した内容。福祉系の学校では、各分野の授業で耳にする原則）の「個別化」を重要視しました。実際に実習に行って、働いている方がそれを意識して対応しているのを目にしたことで、重要性を再認識できました。

大学でのカウンセリングやコミュニケーションを実践する授業は非言語的なコミュニケーションの習得に役立ちました。写真を見せる、表情を見せるという方法を授業で習っていたから、そこに関しては最初からできたのではないかと思います。

Q ほかの資格取得は考えなかった？

精神保健福祉士も取りたいと思ったこともありましたが、かねてから希望していた障害者施設で働くために、社会福祉士分野の知識をより深めようと、社会福祉士一本でいこうと思っていました。



Q 就職先に選んだ理由は？

インターンシップで自閉症支援に興味を持つ

主に自閉症の方が多く入所している障害者施設に内定をいただきました。実家近くの障害者施設でインターンシップに参加して、自閉症の方への支援についてすごく興味を抱いたことがきっかけでした。自閉症の方は表現の仕方や情報の取り入れ方が私達とは異なり、支援の方法を目の前で見て、私も支援したいと思いました。正直、自分がこの障害の仕事に向いているかどうかは動いてみないとわからない部分もありますが、いずれにしても障害に関わる仕事がしたいです。

卒業研究

無意識の差別化に興味を抱く

Q 卒業研究の内容は？

障害分野を学びたくて大学に入ったので、卒論も障害に関するものに取り組みたいと漠然と思っていました。

1・2年生の頃、市役所勤務の知的障害の方と一緒に学祭で出店する機会がありました。その時は単に、障害があっても市役所で働けるんだ、と思うだけでしたが、後々、自分は「障害があると市役所で働けない」という前提で、無意識で障害を持っている方に差別的な考えを持っていたのだと気付きました。人は、差別はダメだと思いつつも、無意識に差別的な考えを持っているのではと考え、調べたいと思いました。

Q 卒業研究で大変だったことは？

難しかった人の無意識の具現化

卒論のテーマは「図形の意味的特徴についての調査―知的障害者に対する偏見調査の基礎的研究として―」としました。

「あなたは障害者の方を、無意識で差別していますか？」と聞いても意識しての行動ではないのでわからない。つまり、障害者に対する印象を聞かれても被験者は潜在的に「こう思っているといけない」と思って本音を言えないのではないかと考えました。そこで、言葉ではなく障害者に対して合致する「図形」を選んでもらい、障害者に対するイメージを知ろうと思いました。このネガティブに感じる図形のイメージについては先行研究・調査がなく、それも自分で行いました。早い段階で研究のイメージができていたので、コロナの影響前に調査できました。また、卒論担当の先生から、数字で客観的判断をすることが必要で「統計学」を履修するよう3年生の段階で教えていただきました。





社会保育学科
佐藤 美月 さん

旧三石町、新ひだか町の出身です。隣の旧静内町には大型商業施設がありますが、名寄の方が少し規模が大きいかな、という感じです。帰省する時は、バスで札幌を経由して日高まで行きます。

Q なぜ名寄市立大学を選んだの？

名寄市立大学は公立大学ということもあつたし、将来的には札幌への就職を考えていたので、せっかくならあまり来るチャンスのない道北に進学してみようと思いました。保育士になるだけであれば2年制の短大等もありますが、今思うと、旅行に行ったりアルバイトをしたり大学生らしい生活が送れたので、4年制の大学に来て良かったなと思っています。保育士資格×インだったので、幼稚園教諭と特別支援教諭はあまり視野に入れていませんでしたが、学が延長で資格を取ろうと思いました。

大学生活も
充実できる
4年制の大学へ！



Q なぜ保育士になろうと思ったの？

身近な存在であつた保育士の道へ

元々世話好きな性格ということもありますが、親族の中で一番年下だったため、年下の子の面倒を見ることに憧れがありました。そのため、昔から家族ぐるみで仲良くしていた年下の子のお話をするのが好きでした。また、自分の通っていた保育所の先生がお母さんの知り合いという身近な存在で、小学校のころから保育士になりたいと思っていました。職業体験で地元の保育所に行つてすごく楽しかつたのと、なりたい職業に保育士以外浮かばなかつたのもあります。

Q 実習はどうでした？

実習で得た広い視野

先輩や周りから実習は辛いと聞いていましたが、実習先の先生はみんな優しくして私ほどの実習も全部楽しかつたです。実習日誌を書くのはすごく大変だったけど、結果的にはそれも含めて楽しめました。

実習中は、社会人の方と一定の期間一緒に仕事をするので、良い社会経験になりました。実習から成長を感じたのは、広い視野で物事を見られるようになったこと。最初は目の前の子ども一人しか見られませんが、徐々に全体を見渡して声をかけるか少し見守ろうか、判断できるよつになりました。

Q 高校生と大学生の一番の違いは？

1人での決断を迫られる大学生活！

私が強く感じたのは、高校生の時は、みんなで勉強して先生も発破をかけてくれていましたが、大学では一人で決断することが多いということです。

特に就職活動では、自分で就職先を探して、周りに関係なく自分一人でも就職に向けて勉強したりという場面が多かつたと感じています。就職に関しては、将来何をしたいか見えていなくても、とりあえず就職支援室に行く等動いたほうがいいと思います。

卒業研究

妊娠から出産までを
理解できる保育士へ

Q 卒業研究に選んだテーマは？

社会保育学科では子どもを持つ保護者の方については習う機会もありますが、妊娠から出産までについてはあまり深く学びません。姉が9月末に出産するということもあり、妊婦さんの実情や考え、思い等を卒業論を通して学ぶことで、今後自分が保育士として働いた時に、保護者の方との関わり方も変わるのではないかと思い題材にしました。身近に妊婦さんがいるということはなかなかないので、今後、出産した時やコロナの影響を聞き、出産の制度も調べようと思っています。実習で実家に戻つたときに、母と姉にその時の気持ち等を聞いてみたいと思っています。

Q ゼミはどうやって決めましたか？

広い分野で受け入れてくれるゼミを希望

3年生のゼミを選ぶ段階で、まだ何をやりたいのか具体的に決まっていませんでした。ただ、題名でみんなが「おー」と思うものを書きたくて、担当の先生が広い分野で受け入れてくれる方だったので希望しました。テーマは、『妊娠から出産までの妊産婦を取り巻く環境』とする予定で、どちらかというと、看護寄りのテーマかもしれませんが、ゼミには4人在籍していますが、みんな全然違う分野に取り組んでおり、卒論のテーマを考える時は、みんな2か月くらい悩んでいます。



4年生からのメッセージ

在学生・高校生へ向けて
4年生だからこそ伝えられる
メッセージ！

自分の興味を持ち続けて！

やらなければならぬことをまっすぐに一生懸命に頑張っ
てほしいです。少なからず食事・食生活に興味があると思うので、
その気持ちを卒業まで持ち続けてほしいです。

理系科目は入学までに頑張るべき！

私は高校で文系だったので、理系がすごく苦手であまり勉強
しませんでした。そのため、基礎栄養学等が苦手なレポートを
書くのにすごい苦労したので、高校時代もつと頑張っておけば
よかったです。文系からでも栄養学科にきている人はたくさん
いるので理系への進路変更は問題ないですが、数学・化学・生
物の基本的な学力は必要なので、特に文系の人は自分で勉強し
て入学したほうが良いと思います。管理栄養士の国家試験にも
必ず関係してくるので！また、大学生はやることがたくさんあ
るので、まずは自分の

やるべきことを一つず
つこなして頑張っ
て行ってほしいと思いま
す。

栄養学科

田中さん



まずは名寄と大学に来てみて！

道外から受験を考えている方も多いので心配だと思いま
すが、まずは名寄や大学が実際にどんなところなのかを見たら、
安心できると思います。

先生との距離も近くて、みんなでご飯に連れて行ってくれ
たりしました。

福祉を志す人には是非来てほしい

資格を取るための学校なので、福祉をやりたい・福祉職を
目指したいと思っている人はぜひ来てほしいです。ただ、進
路について漠然としている人は、実習が大変なので入学して
から少し苦労するかもしれません。その分専門的知識や実
践技術が身につくので頑張ってください！

1～2年生で高齢・障害・精神疾患・児童保護・刑務官・
保護司等、色んな職種について学びます。福祉をやりたいと

思っていたけど、福祉
職以外に就く人もたく
さんいるので、入学し
てから色んな選択肢が
あるのも名寄市立大学
のいいところだと思
います。

社会福祉学科

作田さん



一人で悩まずどんどんみんなを頼ろう！

大事にしていることは一人でため込まないこと。4年生にな
る人は、就活や実習、専門職になるための勉強で辛いことも多
くあると思います。入学を希望している方も、多くの悩みがあ
ると思います。自分が一人だと感じてしまうと、どんどんマイ
ナスになり乗り越えるのが難しくなってしまうです。周りに助
けを求めると意外と簡単に解決してしまうことが多いと私は学
びました。一人で抱え込まず、周りを頼ってみんなで協力して
いってください。

逆境は成長に繋がる良い機会

学生生活では、楽しいことも不満に感じることもあります。
不満に思うことがあっても他人や環境のせいにはせず、ポジティ
ブに捉えてみてください。私自身愚痴を言ったり不満に感じる

こともありますが、ど
う対処していくかを考
える良い機会と捉え、
自分なりに意味を見出
し、発想の転換をうま
く活用していくことが
成長に繋がると思いま
す。

看護学科

中鉢さん



公務員を目指す人は1年生の頃から意識して

私は公務員試験を受けていますが、保育士の専門試験で1
年生の講義内容も問われていて、今振り返ると公務員試験を
意識して授業をしてきていたのだと感じます。公務員を目
指す人は1年生の科目から少し意識しておくといいと思いま
す。

進路選択は4年間でじっくり考えて

これから入学を考えている人には、「社会保育学科は、子
どもに対する興味関心があれば、4年間で進路をじっくり考
えられます」と伝えたいです。

私は昔から保育士になりたいと思っていましたが、学科の中
には公務員等でも一般職等、保育関係ではないところに就職
する人もいます。社会保育学科は、子どもに対することを学
ぶし、実習も多いので、初めから子どもに興味関心がないと、

社会保育学科

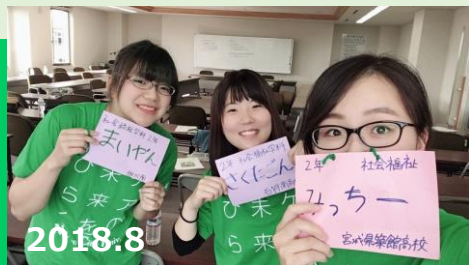
佐藤さん



4年間モチベーション
を保つのは難しいと思
いますが、実習に行っ
た後で就職の分野を変
える人もいます。「子
ども」に関わる仕事は
保育士等だけではない
ので、進路選択には4
年間をじっくり使っ
てほしいと思います。

memories

社会福祉学科
作田 晴菜さん



2018.8

皆で同じTシャツを着てオープン
キャンパスでPRしました！



2019.4

毎年皆で誕生日
をお祝いで
きたのは良い
思い出！



2018.12



2019.12



友人と静岡へ旅行
へ行きました！

旅のしおりを作って
修学旅行気分♪



memories

栄養学科
田中 春那さん



2019.4

稚内のノシャップ岬へ！またみんな
で旅行に行きたいですね～

ワタシたちの 思い出

～大学生生活での思い出を教えてください～

memories

社会保育学科
佐藤 美月さん

2019.4



地域公演で「ヘンゼルとグレーテル」
を披露！
毎日練習を重ね頑張りました！



今年は行けませんでした
が、去年はバイト代
を貯めてたくさん旅行
に行きました！



2019.9

姉とディズニー
ランド！

友人と金沢へ！



2019.12



memories

看護学科
中鉢 夢乃さん



2019.8

きれいな景色に癒されました♪



2019.8

昨年、連携教育で天売島と利尻
島に行きました！



社会福祉学科 3年

高瀬 志穂 さん



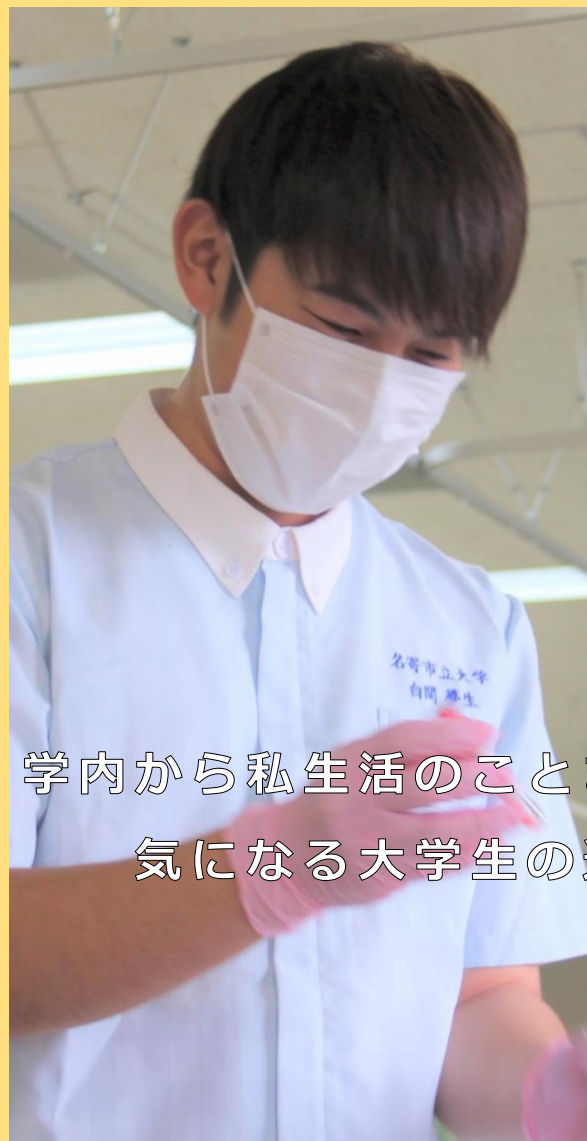
学生へ密着!!

社会保育学科 3年

松村 はるか さん

看護学科 2年

白間 夢生 さん



学内から私生活のことまで、
気になる大学生の過ごし方に密着!!

栄養学科 1年

鈴木 穂乃果 さん



鈴木さんのとある一週間

(前期：7月) ★遠隔授業

	1・2時限	3・4時限	昼休み	5・6時限	7・8時限	9・10時限	18時以降～
月	★芸術文化論 (オンデマンド)	課題	昼食	★英語 I (ムードル)	★栄養教育総論 (オンデマンド)		アルバイト
火	★生涯発達論 (ムードル)	課題・復習	昼食		★食品有機化学 (ムードル)	★社会福祉概論 (テキスト・メール)	課題・復習 自由時間
水	★食料経済学 (ムードル)	★スポーツ理論 (オンデマンド)	昼食	★社会学 (テキスト・メール)	★食品学総論 (ムードル)	ピアノ教室	アルバイト
木	★化学 (ムードル)	課題・復習	昼食		★解剖学 (オンデマンド)		アルバイト
金	課題・復習		昼食	課題・復習	★生理学 (ムードル)	★調理学 (テキスト・メール)	課題・復習 自由時間
土日	課題・復習		昼食	課題・復習			アルバイト

先生と学生の距離感の近さ

先輩と先生とのやり取りを見て、どこの大学よりも「仲がいいな」「距離が近いな」と感じました。座談会で先輩たちと話す時間も有り、親身になって答えてくれて、親切な人が多いと感じました。



01

栄養学科 1年
鈴木 穂乃果さん

名寄市出身で、市内の高校へのアクセスを考えて、隣の美深高校へ進学しました。自宅は大学のすぐ近くで、大学と道路を挟んですぐ隣にある中学校に通っていました。中学生の時、いつも目の前を通っていた名寄市立大学の栄養学科に今年の4月に入学しました。

課題リストを作成

前期は課題等への心配は特になかったのですが、後期に入って少し心配なので、自分で課題等の提出リストを作って計画的にやるように心がけています。

大学に入って専門的な聞き慣れない単語もたくさん出てきて、1回では覚えられないので復習は何回もしています。

趣味はベースとピアノ

ピアノもやっていて、今でも教室に通っています。楽しく発表会をやるうという感じの教室なのでいまだに続けられています。

人生で初めてのアルバイト

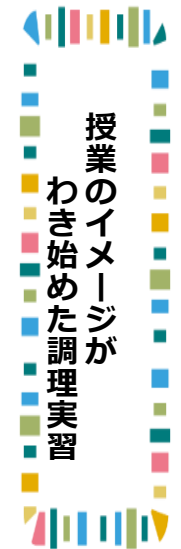
ファーストフード店で週3〜4日くらい接客をしています。6月からアルバイトの自粛緩和になったのでそこから探して7月から始めました。片付け等して夜9時くらいには帰宅します。大学に入ってから人生で初めてのアルバイトなので楽しいです。お客さんへの敬語の使い方や、同じアルバイト仲間との関わり等、チームワークの重要性を感じています。



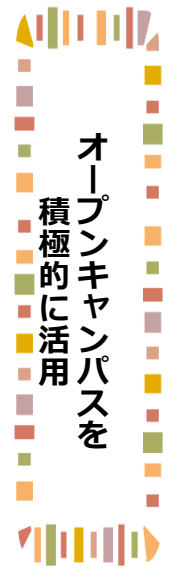
絵・堀川 真

前期はほとんど家にいたので、勉強にあまり集中できなかった。友達を作る機会もなくて、相談相手も出来ず日中は家に一人で、孤独を感じていました。

9月から調理学実習が始まって、栄養学科らしい授業が受けられているなど感じるようになりました。

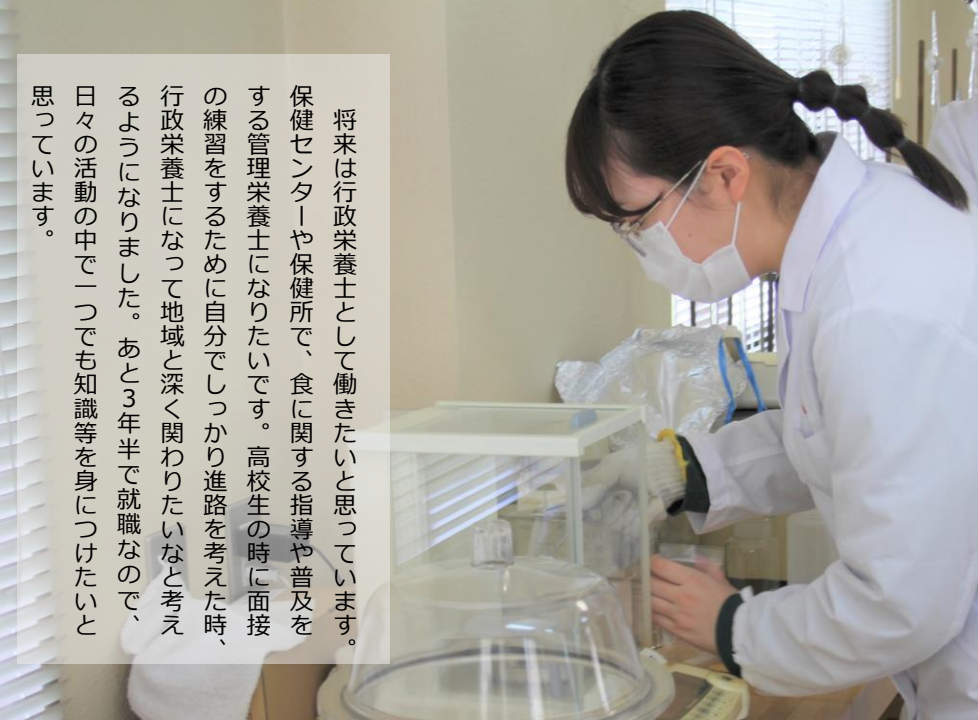


オープンキャンパスには計3回参加しました。2年生の時は、漠然と大学の雰囲気をつかむ程度で参加しました。3年生になって、色んな大学のオープンキャンパスに参加をして最終的に名寄市立大学に行こう！と決断しました。秋のオープンキャンパスは、最後にもう一度自分のモチベーションを上げるために参加しました。いつ来ても、大学全体の雰囲気がすごい良かったです。



地域と関わる

行政栄養士に！



将来は行政栄養士として働きたいと思っています。保健センターや保健所で、食に関する指導や普及をする管理栄養士になりたいです。高校生の時に面接の練習をするために自分でしっかりと進路を考えた時、行政栄養士になって地域と深く関わりたいなどと考えるようになりました。あと3年半で就職なので、日々の活動の中で一つでも知識等を身につけたいと思っています。



食に関わる仕事をしたい！

中学生の頃から、食に関わる仕事をしたいなと思い、人の健康を支える管理栄養士に興味とやりがいを感じました。

道内に栄養学を学べる大学はいくつかありましたが、唯一栄養学科のある公立大学なので、学費のことも考えて名寄市立大学に行こうと思いました。

入試では、小論文が重視されますが、書くコツを掴むまでは、なかなか思い通りの内容が書けず苦労しました。



How to
鈴木さんの

エンジン キャンパス ライフ

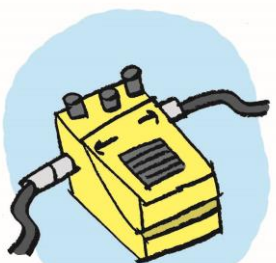
高校時代から利用していた大学図書館

読書が好きで大学の図書館は、高校生の時からよく使っていました。クーラーが効いていて、静かで環境がよいので、家より集中できました。

最近読んで面白かったのは、原田マハさんの『本日は、お日柄もよく』。前から気になっていて、大学の図書館で借りて読みました。



写真は高校生の時ですが、今はバイト代でベースの部品を買っています！エフェクターなど結構かかります！



白間さんのとある一週間

(前期：7月) ★遠隔授業

	1・2時限	3・4時限	昼休み	5・6時限	7・8時限	9・10時限	18時以降～
月		英語II	昼食	★母性看護学概論 (テキスト・ムードル)			サークル活動 課題 復習
火	★臨床治療学I (テキスト・ムードル)	★小児看護学概論 (web・双方向)	昼食	★老年看護学概論 (テキスト・ムードル)		★感染微生物学 (ムードル)	アルバイト 課題
水	★生命科学 (テキスト・メール)		昼食		★臨床治療学I (テキスト・ムードル)		サークル活動 課題 復習
木	★公衆衛生 看護学概論 (テキスト・ムードル)	★小児看護学概論 (web・双方向)	昼食	基礎看護技術III			課題
金			昼食	★老年看護学概論 (テキスト・ムードル)			アルバイト 課題
土日	起床・朝食	自習	昼食	自習・自由時間	アルバイト (バイトがない日は友人とご飯に行ったり課題をやる)		

遠隔授業も工夫次第

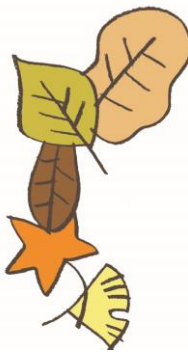
複数の役職をこなす！

アルバイトで得たのは？

朝一が遠隔授業だと、準備のために朝早く起きなくていいのはメリットですが、時間割通り受講して、課題はすぐに取り組んでいます。家だとテーブルや床・ソファにテキストや参考書を広げて調べられるので、その場で理解が深まっている気もします。家が大学から少し遠いので昨年までは空きコマは学校で課題をしたり食事して時間を過ごしていましたが、今年は家でのんびりとしています。課題も多くテストも難しいので大変だけど、気合を入れて頑張ってます！

男子バレーとサッカーのサークルに所属して、男子バレーではサークル長をしています。高校入学時に流行っていた、『ハイキュー!!』に感化されて始めました。大学ではメンバーが少ないのと、コロナの影響で、大会には出られていません。
その他、学科の学級委員長や球技大会を企画する体育常任委員長等をやっており、結構大変です！

焼肉屋で、主に接客をしています。家から近く、時間も良く、金土日は賄いも出ます！3月から5月までは、コロナの影響を懸念してあえてアルバイトはしませんでした。6月頃からは徐々にアルバイトができるようになり、最近は、自分が出動できるときにしています。おかげで、状況判断能力、人への気遣い、コミュニケーション能力など高校生の時より大きく成長できたと感じています。



学生と教員の距離が近くて良い意味で大学っぽさがなく、気を張ることなく大学生活を送ることがができます。バイトやサークルなどで、先輩との関係が作りやすく勉強の相談をしたり、ご飯に行ったり、息抜きができる環境も備わっているため素晴らしい学校だと実感しています。

良い意味で大学っぽさがない！

Hello! //



02

看護学科 2年生
白間 夢生さん

出身は道東の釧路市で釧路江南高校を卒業しました。看護学科に同じ高校の同級生が1人います。実家へはバスを利用して札幌経由で行き来していますが、片道6時間くらいかかります。

遊びを自制するため 名寄市立大学へ！

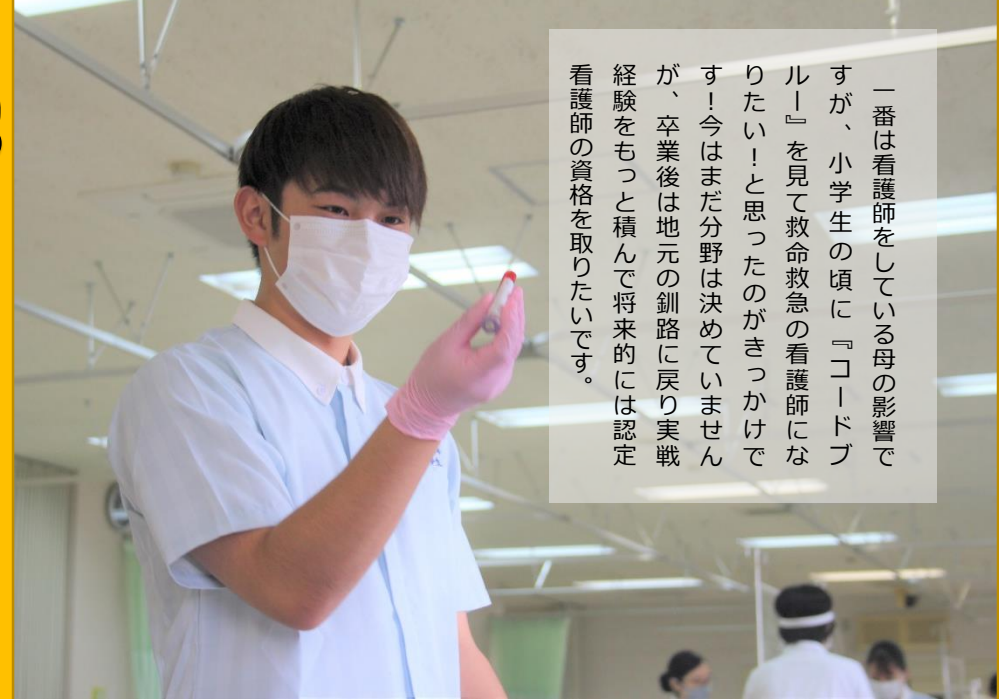
国公立の4年制大学を希望していました。札幌や旭川の都市部に行くと思ってしまうので名寄にしました。学科が豊富で社会福祉中心の大学なので学科間で知識を共有できたり、学生と教員間の距離がとても近いので、質問したり学業に専念できる環境が整っていると感じました。高校1年生の頃から視野に入れていて、早く親を安心させたかったので推薦入試を受けました！

人との繋がりを感ぜられる街

名寄に来た時は、とても小さな街で楽しく暮らせるかな？と不安でした。でも、先輩が優しく接してくれて、すぐに街にも馴染めて落ち着いた生活を送れています。小さいからこそ人との繋がりを感ぜられる街だと思います。美味しいお店も多くて、ハンバーグが美味しいスーパカレー屋も見つけました！夜は安くておいしいお店によく行っています。友達の家が近くにかくさんあるので集まって遊ぶことも多く友達の間にはとても大切だと実感しています。

母とドラマの影響で 看護師を目指す！

一番は看護師をしている母の影響ですが、小学生の頃に『コードブルー』を見て救命救急の看護師になりたい！と思ったのがきっかけです！今はまだ分野は決めていませんが、卒業後は地元の釧路に戻り実戦経験をもっと積んで将来的には認定看護師の資格を取りたいです。



看護師を目指すには強い気持ちが必要

看護学科で過ごすには、まず、看護師になりたい！という強い思いが必要！同級生みんなと一緒に学んでいくことが特に重要な学科だと思うので、情熱を持って、みんなで高め合っていけるような気持ちの人に来てほしいです。男性で看護師を目指す人は、どこの医療機関でも必要な人材だと思うので、男女ともに仲良くなれるよう頑張りましょう！

今回、このような企画の看護学科代表として選ばれて、緊張したけどうれしかったです！



How to 白間さんの エンジョイ キャンパスライフ

友人との時間！

去年はキャンプへ行ったりBBQをしたり、楽しい思い出がたくさんできました！

今年はコロナの影響で、去年のように皆で集まる事ができていませんが、友人と過ごす楽しい時間があるからこそ勉強も頑張れます！



去年お互いの誕生日をみんなでたくさんお祝いしました！夏は気温が高く梅雨もないので、BBQや水遊び、花火をして遊びました。



去年の夏、看護学科の友人とキャンプに行ったとき！男女関係なく本当に仲が良いです！

高瀬さんのとある一週間

(前期：7月) ★遠隔授業

03

社会福祉学科 3年
高瀬 志穂さん

	1・2時限	3・4時限	昼休み	5・6時限	7・8時限	9・10時限	18時以降～
月	★精神保健福祉相談援助の基礎(専門) (テキスト・メール)	★精神保健福祉に関する制度とサービスII (web・双方向)	昼食	★精神保健福祉に関する制度とサービスII (オンデマンド)	部屋の掃除・休憩	★医療福祉論 (web・双方向)	課題・自習
火	起床	★ソーシャルワーク現場実習指導II (対面授業)	昼食	★ソーシャルワーク論VI (テキスト・メール)	★精神保健の課題と支援II (テキスト・メール)	ランニング ウォーキング	洗濯 課題・自習 自由時間など
水	★ソーシャルワーク論V (テキスト・ムードル)	★精神保健福祉援助演習(基礎) (テキスト・メール)	昼食	★精神疾患とその治療I (web・双方向)	★福祉計画論 (テキスト・ムードル)	アルバイト	
木	★ソーシャルワーク演習V (テキスト・メール)	課題 日用品の買い物	昼食	★社会福祉行政論 (テキスト・ムードル)	★ゼミ (ZOOM)	アルバイト	
金	起床	お風呂掃除 トイレ掃除	昼食	大学へ行くため 身支度	大学へ資料を 取りに行く	カウンセリング・コミュニケーション論演習 (テキスト・メール)	アルバイト
土日	★精神保健福祉の理論と展開I (ZOOM)	課題	昼食	課題・自習	自由時間	ランニング ウォーキング	洗濯 自由時間など

道内で社福士受験資格を取得できる 国公立大学！

道内で社会福祉士の国家試験受験資格を取得できる国公立大学ということで決めました。高校の時、将来これをやりたい！というのがまだなく、大学では何か資格を取ったほうがいいと考え、社会福祉士を選びました。高校3年生の模試の判定も安定していたので、夏頃第一志望にしました。



Hello!

札幌市出身で、高校は札幌北陵高校を卒業しました。大学に入学した高校の同級生は結構多くて10人くらいです。名寄は太陽が近くて暑い気がします。あと、除排雪がすごく早くてきれいなところは良いです。

心がけたのはメリハリ！

自粛期間に始めたランニング！

アルバイトとの出会い

遠隔授業だと
8時半に起きても
大丈夫♪

予定がないと夕方まで寝てしまうので、自粛中は早寝早起きを心がけました。遠隔授業は予め配られる時間割の講義時間に授業を受けて課題をこなすようにしました。そうすると規則正しい生活が送れます。1コマ目が遠隔授業であれば、講義開始までに起きれば良いので、私は合っているなと思います。遠隔授業は集中してやれば残りの時間に復習をして効率的に使えるので覚えていることも多いかなと思います。

自粛期間中は、家でスマホを見たり、ぼーっとしていました。でも、外出しない生活が続くと、夜寝られなくなってきたので、健康管理もかねてランニングとウォーキングを始めました。バイトのない日の夕方週3回、2時間くらい頑張っています。

同級生に誘われて、ホテルの宴会部で働いています。歓迎会シーズン等は週5でシフトに入っていました。今はコロナの影響で週に1回くらいです。週5回は体力的にきついけど、食事も出て、お金もたまるし悪くないです。自分の予定に合わせてシフトに入れるので、友達に誘われて始めたけど、結果的に良いアルバイトだと思っています。

真夏は部屋が暑いのでアパートの共同スペースで遠隔授業を受けることもあります♪

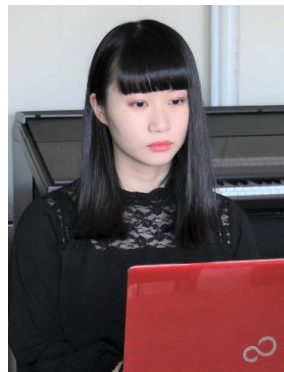


入学してすぐホームシックに！

入学当初、名寄は夜が静かで一人ぼっちになった気がしてホームシックになってしまいました。アルバイトもすぐには探す力がわかず、1年生で車の免許を取ろうと思っていたのですが、2年生になってから自動車学校に通いました。ですが、大学生活に慣れるにつれてホームシックもなくなり、名寄は生活するうえで必要なものはそろっていますし、今は楽しく大学生活を送れています！

送迎付きのアパートに住んでいます

夏は自転車に通学していますが、冬は大家さんに送迎してもらえます。送りは1・2コマ目に間に合う2便、迎えは3コマから5コマ目終わりの決まった時間で来てくれます。名寄に来てすぐ自転車を買って大学に来て、雪で帰れなくなったり、大家さんが大きい車で自転車ごと迎えに来てくれました！



若い人にも起こりうる

精神疾患の支援をしたい！

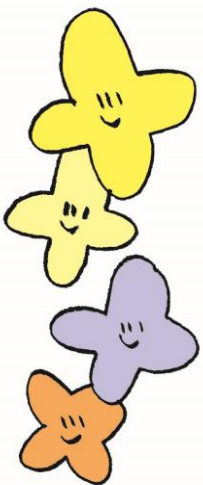
うつ病や精神疾患等は誰にでも起こる可能性がある
あって、実際に自分の年齢に近い人が鬱になっ
たり、それがもとで自殺してしまうこともあり、
特に若い人に対する支援をできる職に就きたい
と思っています。就職先は地元を中心に、道外
も視野に入れていますが、まずは実家でしばら
く過ごしてお金を貯めてから一人暮らしをした
いと思っています。



入学後に精保士の魅力を知る！



精神保健福祉士（以下「精保士」）の受験資格が取得で
きるのは入学してから知りました。初めは取れる可能性が
あるなら取ろうという感じでしたが、勉強してみると興味
が沸き、ゼミも精保士分野を選びました。精保士課程には
学内選抜試験があり、私の年は受験者が多くて、希望する
人は増えているように思います。



How to
高瀬さんの

エンジョイ
キャンパスライフ

楽しみがあるから頑張れる！

バイト代を貯めて旅行に行くことが何よりの楽し
みです！今年はコロナの影響で一度も旅行に行けて
いないのが残念です。

一人暮らしを始めて、お金の管理については計算
して使うようになりました。服を買うのはもっぱら
ネットか実家に帰った時にまとめ買いしています。

静かな落ち着いた雰囲気
図書館がお気に入り

人がいない空間が割と好きで、騒がしくないとこ
ろで課題等をしたので静かな図書館が結構好きで
す。

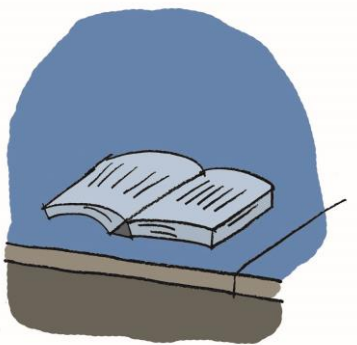
昼食は学食か賄いの余りを食べていましたが、自
粛中は自分で作れるときは作って、面倒な時はコン
ビニを利用してました。



札幌で猫カフェに行きました！
癒されました～♪



去年友人と京都旅行へ行ったとき！
浴衣を着て人力車に乗りました♪



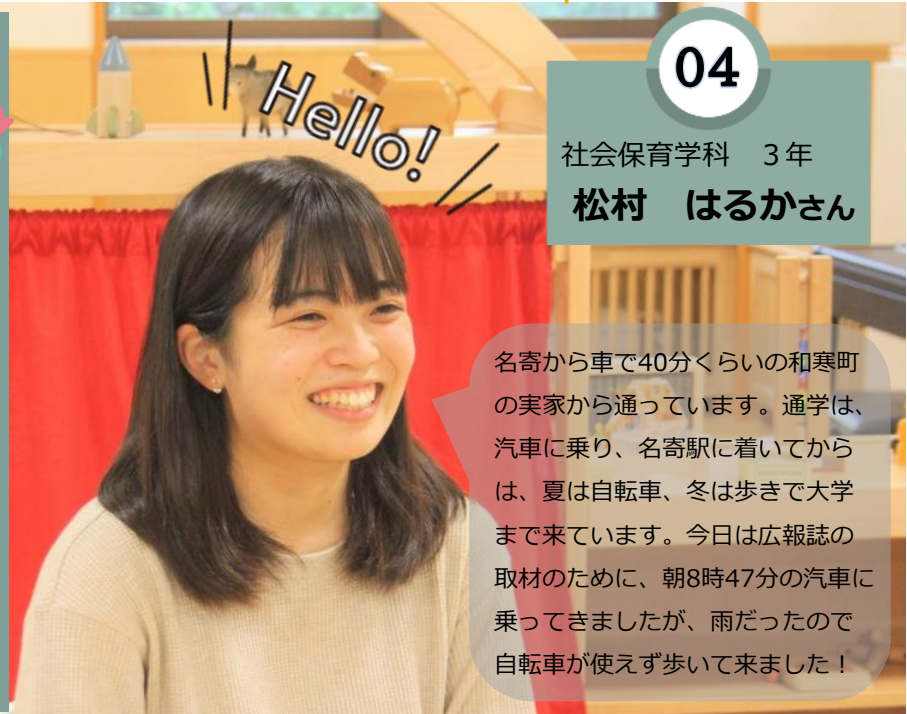
松村さんのとある一週間

(前期：7月) ★遠隔授業

	1・2時限	3・4時限	昼休み	5・6時限	7・8時限	9・10時限	18時以降～
月	車で通学	社会保育論演習 (対面授業)	昼食	★保育者論 (web・双方向)		★子どもの食と栄養 (オンデマンド)	車で帰宅 課題・自由時間
火	起床・朝食	★保育内容・表現II (言語) (web・双方向)	昼食	いとこと公園で遊ぶ			課題・自由時間
水	車で通学後 保育内容・健康II (対面授業)	★医療概論 (ムードル)	昼食	空きコマ 学内で過ごす	保育内容・表現II(造形) (対面授業)		車で帰宅 課題・自由時間
木	車で通学後 教育実習指導 (対面授業)	空きコマ 学内で過ごす	昼食	★保育内容・人間 関係II (web・双方向)	★保育内容・環境II (ムードル)	車で帰宅	課題・自由時間
金	起床・朝食	車で通学	昼食	★知的障害者教 育課程論 (オンデマンド)	保育実習指導I (施設) (対面授業)	車で帰宅	課題・自由時間
土日	アルバイト		昼食	アルバイト			課題・自由時間

04

社会保育学科 3年
松村 はるかさん



名寄から車で40分くらいの和寒町の実家から通っています。通学は、汽車に乗り、名寄駅に着いてからは、夏は自転車、冬は歩きで大学まで来ています。今日は広報誌の取材のために、朝8時47分の汽車に乗ってきましたが、雨だったので自転車が使えず歩いて来ました！

4年間で自信をつけて社会へ！

名寄市立大学を選んだのは、家から通える距離で保育士資格を取得でき、公立であることが決め手でした。4年制大学を選んだのは、すぐに社会に出る自信がなく、まずは保育士、幼稚園教諭、特別支援教諭等の資格を取る過程でしっかり勉強しようと思ったからです。特別支援学校の実習は、保育とは少し違い正直不安はありますが、絶対に良い経験になるので頑張りたいです。

空きコマの活用法

空きコマは家に帰れないので、大学図書館で課題をすることが多いです。2年生はピアノの試験に向けてピアノ練習室で練習していました。中高と合唱部だったので譜面は読めますが、ピアノは初心者で、1曲弾き上げるための練習が本当に大変でした。家にはピアノがないので、大学で練習するために汽車で来たり、時間が限られて苦労しました。対面授業が終わっても、すぐに家に帰れないので、次が遠隔授業の時には、学内のPCで授業を受けています。

朝ごはんは汽車の中で

通学で一番大変なのは汽車の本数が少ないこと！1コマ目があるときは、6時⁵³分の汽車に乗らないと間に合わないのです。汽車の中では、朝ご飯を食べたり、課題をしています。また、帰宅時汽車の時間が合わないことがあるので、同じ汽車に乗る同級生と一緒に過ごしています。汽車が止まった時は、親に送迎してもらったり移動の手段がなくなります。

アルバイトで社会勉強

大学に入学してからずっと、地元の精肉店でアルバイトをしています。学校が終わってからだと間に合わないのです。土日だけ出ていますが、とても良い社会勉強になっています。



人見知りを少しずつ克服

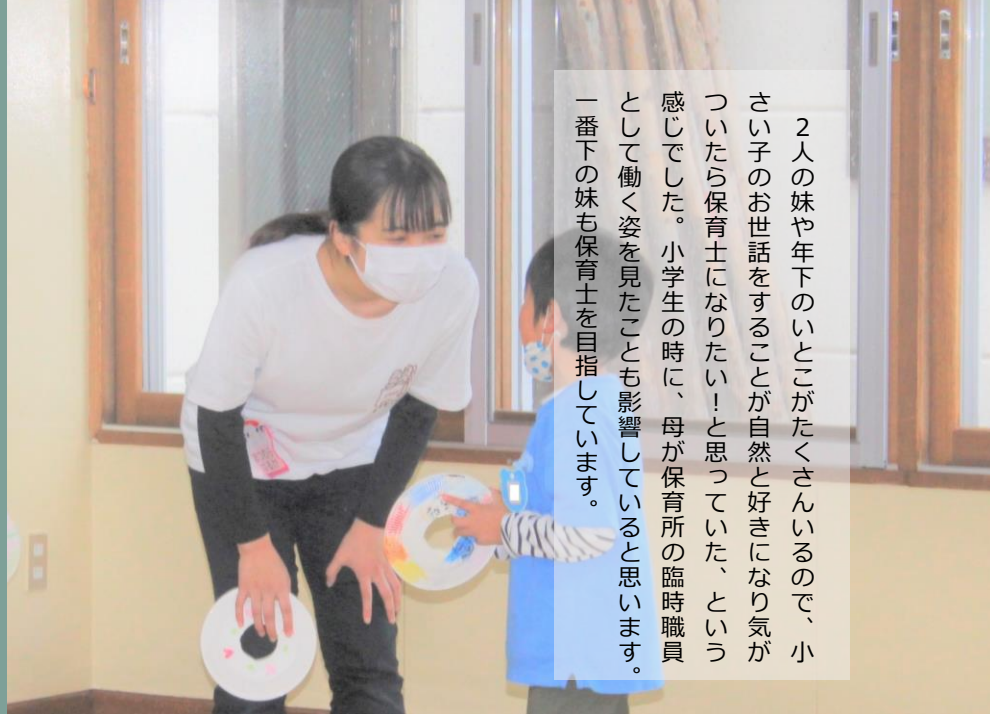
高校生の時は人見知りをしてしまい友だちが多くできませんでした。大学生になって自分の学科だけでなく他学科の学生と授業等で交流することもあり、あまり親しくない人ともある程度の会話ができるようになったので、成長したかなと思います。うちの大学は、英語や連携教育で他の学科とこんなに交流ができるんだと感じています。

時間はかかるが実家からの通学

兄や姉がいないので家を出て一人暮らしをするイメージがわからなかったこともあり、実家から通える学校で保育士を目指すかと思いました。大学に入学してから先生に一人暮らしを勧められたけど、お金もかかるし、何とかやっていける、くらいの気持ちで実家から通っています。入学直後は、みんな一人暮らしに寂しさを感じていましたが、私は家に帰れば誰かいるので、寂しい思いをすることがなかったのはメリットです！

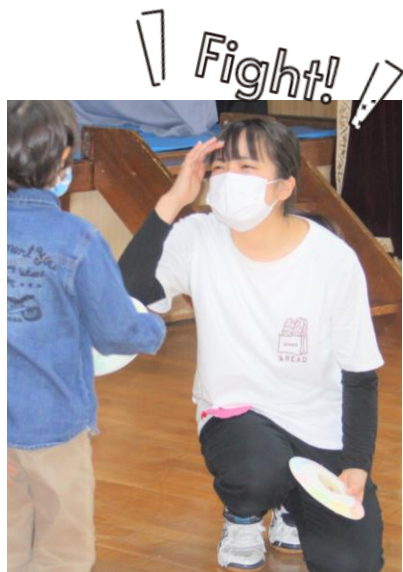
家族の影響で 保育士を目指す！

2人の妹や年下のいとこがたくさんいるので、小さい子のお世話をするのが自然と好きになり気がついたら保育士になりたい！と思っていた、という感じでした。小学生の時に、母が保育所の臨時職員として働く姿を見たことも影響していると思います。一番下の妹も保育士を目指しています。



保育士への道は厳しい

コロナの影響で、まだ施設実習だけですが、日誌を書くのにとっても苦労しました。ですが、同じ施設に行った同級生と支え合いながら乗り越えることができました。保育学科は実習が多くてまた期間も長いので、そんなに保育を目指していない人やとりあえず入学した人は少し大変かもしれません。ピアノは初心者だと本当に苦労するので、授業のほかにしっかりと自分で練習が必要です。



How to
松村さんの

エンジン キャンパスライフ

旅費を捻出して沖縄でゼミ活動！

2年生の2月に、ゼミの先生と学生で道外の保育の実態等を視察するために沖縄へ行きました。沖縄の保育所等を回り、北海道との違いを調べました。せっかくの機会だったのでみんなで「美ら海水族館」にも行きました。旅費を捻出するためにアルバイトを少し増やしたので、その期間は少し大変でしたが、とても有意義な時間を過ごさせて、行って良かったです。

