

## 風連S.C.でスポーツ共育を実践して

域活動を中心とした授業があります。

いくつかのグループに分かれ、私は風連スポーツクラブ主催

事業の多種目スポーツに学生スタッフとして関わることとなりました。この事業は小学生を対象として、ミニバレーや鬼ごっこ、ドッジボール等を行い、身体を楽しく動かすことを大切に活動しています。

2年生では、学内を含む「地域」をフィールドに様々な活動を行い、その中で、将来、専門職連携を行うための連携の基礎力を養う「地域との協働II」という地

域活動を中心とした授業があります。いくつかのグループに分かれ、私は風連スポーツクラブ主催事業の多種目スポーツに学生スタッフとして関わることとなりました。この事業は小学生を対象として、ミニバレーや鬼ごっこ、ドッジボール等を行い、身体を楽しく動かすことを大切に活動しています。

2年生では、学内を含む「地域」をフィールドに様々な活動を行い、その中で、将来、専門職連携を行うための連携の基礎力を養う「地域との協働II」という地

域活動を中心とした授業があります。いくつかのグループに分かれ、私は風連スポーツクラブ主催事業の多種目スポーツに学生スタッフとして関わることとなりました。この事業は小学生を対象として、ミニバレーや鬼ごっこ、ドッジボール等を行い、身体を楽しく動かすことを大切に活動しています。

2年生では、学内を含む「地域」をフィールドに様々な活動を行い、その中で、将来、専門職連携を行うための連携の基礎力を養う「地域との協働II」という地

域活動を中心とした授業があります。いくつかのグループに分かれ、私は風連スポーツクラブ主催事業の多種目スポーツに学生スタッフとして関わることとなりました。この事業は小学生を対象として、ミニバレーや鬼ごっこ、ドッジボール等を行い、身体を楽しく動かすことを大切に活動しています。

2年生では、学内を含む「地域」をフィールドに様々な活動を行い、その中で、将来、専門職連携を行うための連携の基礎力を養う「地域との協働II」という地

域活動を中心とした授業があります。いくつかのグループに分かれ、私は風連スポーツクラブ主催事業の多種目スポーツに学生スタッフとして関わることとなりました。この事業は小学生を対象として、ミニバレーや鬼ごっこ、ドッジボール等を行い、身体を楽しく動かすことを大切に活動しています。

身体を動かすほど元気になっていく姿を見て、力をもらいました。

大学生は手加減をすることを考えるのではなく全力で行ない、対等であることで子ども達も全力で楽しんでくれることを知りました。また、鬼ごっこでは、小学生同士が協力して大

学生を狙ってくるなど、単純な遊びでも思い切り楽しんでくれる姿にとっても嬉しくなりました。

7月に入ると学生が実施内容を考え、運営する機会がありました。その際、低

中・高学年で体格や技術の差は大きく、個人の得意不得意がある中で、何をしたら全員が楽しめるのかと悩むことが多くありました。

その際、風連スポーツクラブのスタッフの方に相談してどんな競技なら楽しめるか、どんな工夫をしたら出来るようになるかと一緒に考えることで、前回よりも楽しい活動ができるようになっていき

「スポーツ共育」を実感しました。

活動を重ねるごとに、子どもたちとの関わり方が理解でき

るようになり、個性のある子ども達をまとめることが出来るようになりました。

年間を通して活動したことで、子ども達は成長が早く、半年ほどでぐっと大きくなったことを感じ、子ども達にも助けられた活動でした。

また、10月には私たち学生がミニバレー大会の企画の原案を作り、それをもとに風連ミニバレー大会が開催されました。大会当日は私

ちも運営の手伝いをスタッフの方と連携しながら行い、大会の最後には「楽しか

った！また来年もやってほしい！」と子ども達が言ってくれたことは、私の心に響き、何よりも嬉しい言葉だと感じました。

最後に、この地域活動を通して、子どもたちは学校でどんなことをやっている

場面も多く、スポーツを題材に小学生・スタッフの方々・学生といった地域の様々な方と連携して作り上げたこの活動は私にとって大きな財産となりました。

看護学科2年

西垣好恵

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。

さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。



さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。

さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。

さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。

さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする

のか、何が楽しいかなど沢山のことを教えてくれたり、スタッフの方とも沢山お話ししたり、ご飯を食べたりすることができました。

さらに、学生間でも協力し合って準備をしたり、相談したりする