発を通して学んだこと②

ろ健康レシピ開発プ ロジェクト」という プロジェクトに参加

売するというプロジ を西條名寄店様で販 シピを元にした惣茎

間での試作、プレゼ

、レシピ作成、学生

また販売までに西

もうと思い

め、より らを心に留 たのでそれ

層勉学に

とても苦労しまし るのかを考えるのに りやすいレシピにな

も沢山見え

ェクトでした。

させていただきたく

素株式会社様からの

ピを開発し、そのレ る人向けの惣菜レシ ンターが一体とな

私は2月に「12品目

ことが出来ました。

彩り野菜の親子丼

明確にし、どう表記

私は将来、

分の実力不足な部分

の中華丼」、3月に

も大切にしたいポノ

とは大きな学びとな に見せてもらえたこ されているのか実際 にどのような工夫が れらを解決するため

す。今回のプロジェ

うございました。

栄養学科4年

クトを通して学んだ

ことはもちろん、自

ポートが出来たらい ツをする方の栄養サ

くの方々、応援して くださった市民の皆 様、本当にありがと

関わってく

せるために トを成功さ

プロジェク

今回との

ださった多

いなと思っていま

ノトはどこなのかを

ンピの中で自分が最

健康を考えてい

イケア教育研究セ

様と本学のコミュニ

事2品ずつ販売する 年の2月と3月に無 クトですが2022

メニュー提案やレ

した。このプロジェ さんのことを学びま

かもしれないとされ

って行くのは厳しい

をたどって販売とな

ない部分やこだわ ー開発者として譲れ わせを行い、メニュ 條様と何度も打ち合

商品開発の一連

最終確認という流れ ン、西條様での試作

当初、販売まで持

ていたこのプロジェ

を学ぶことができま の流れやその難しさ

問題があること、そ

ストの面など色々な

それに対するコ

コミッション様・北

クトは、Nスポーツ

今回

北海道味の