

カリキュラムマップ

		1年次	2年次	3年次	4年次	DP
専門分野	社会保育			社会保育論演習 医療福祉連携論※	保育システム論 保育経営論	社会的視野から子どもの育ちや権利に関する諸課題を発見し、その解決に向けたリーダーシップを発揮できる。
	保育の基礎理論	保育原理 教育原理 教職概論(幼稚園) 子ども家庭福祉 I 社会的養護	子ども家庭福祉 II 相談援助	保育者論 幼児教育史 教育法概論	生涯学習論	
	保育の対象理解	発達心理学 子ども教育心理学	子どもの保健 I	子どもの保健 II 子どもの食と栄養 家庭支援論		子ども・家庭支援の基礎となるコミュニケーション能力を身につけ、他者とのより良い関係を構築できる。
	保育の内容と方法	保育内容総論 保育内容・人間関係 I 保育内容・健康 I 保育内容・表現 I	保育指導論 保育内容・言葉 保育内容・環境 I 乳児保育 I 社会的養護内容 子ども理解と教育相談 児童文化演習 自然保育実践演習	保育内容・人間関係 II 保育内容・環境 II 保育内容・健康 II 保育内容・表現 II(音楽) 保育内容・表現 II(造形) 保育内容・表現 II(言語) 保育相談支援	乳児保育 II 就学時保育A(思春期の支援) 就学時保育B(学童保育) 病児・病後児保育	
	保育の教材研究	国語 生活 音楽 I 図画工作 I 体育 児童文化	音楽 II(ピアノ) 図画工作 II	音楽 II(ギター)		
	障がい児の保育教育	障害児支援の基礎理論	障がい児保育 知的障害者の心理・生理・病理 知的障害者教育方法論 重複障害・発達障害の評価 重複障害・発達障害の教育	肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 知的障害者教育課程論 肢体不自由者教育課程論 肢体不自由者教育方法論 病弱者教育論 視覚障害者教育総論 聴覚障害者教育総論	障がい児福祉 障害児教育実習事前事後指導 障害児教育実習	多様な子どもに関して理解し、様々な困難を抱えながら育つ子どもを支援する技能を身につけている。
	保育の実践	地域との協働 I ※	保育指導論演習 家庭支援実践演習 地域との協働 II ※	地域との協働 III ※ 教育実習 教育実習指導 保育実習 I 保育実習指導 I	保育実習 II 保育実習指導 II 保育実習 III 保育実習指導 III	
専門研究				卒業研究 教職・保育実践演習		
専門基礎分野	子どもの健康	公衆衛生学	感染微生物学	医療概論	食生活論	地域において子どもに関わる他職種間の連携・協働におけるパートナーシップを実践できる。
	社会保育の理念	家族社会学 社会福祉概論	人権と法	子どもの権利 社会保育論		
連携教育		地域との協働 I	地域との協働 II	地域との協働 III 保健福祉連携論		
教養教育		境」 1. 言語・情報・スポーツ……「言語・リテラシー」「情報統計」「スポーツ」 2. 人と社会・自然の理解……「人と文化・思想」「人と社会・制度」「人と自然・環境」 3. 地域の理解 ※ 教養教育のカリキュラムは「言語・情報・スポーツ」「人と社会・自然の理解」「地域の理解」の3つの区分された科目群で構成されています。 ※ 教養教育科目はすべての学年に配当されています。また開講年次以降の学年であっても履修することができます。				

DP=ディプロマポリシー
(社会保育学科)

- 社会的視野から子どもの育ちや権利に関する諸課題を発見し、その解決に向けたリーダーシップを発揮できる。
- 多様な子どもに関して理解し、様々な困難を抱えながら育つ子どもを支援する技能を身につけている。
- 子どもに向き合い、子どもに寄り添うことのできる、たくましくしなやかな身体と感性、フレキシビリティを備えている。
- 子ども・家庭支援の基礎となるコミュニケーション能力を身につけ、他者とのより良い関係を構築できる。
- 地域において子どもに関わる他職種間の連携・協働におけるパートナーシップを実践できる。